

SP_ ANG_ PRAX	Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester (Sonderpädagogische Förderung)	PF/WP PF	Gewicht der Note 3	Workload 3 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fremdsprachendidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können fremdsprachendidaktische Unterrichtsvorhaben für den inklusiven Unterricht überprüfen und reflektieren, Unterrichtsansätze und -methoden für den inklusiven Unterricht unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Bewertungskriterien kritisch reflektieren. Sie können Unterrichtsvorhaben vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Fragestellungen - auch in Bezug auf das bilinguale Lehren und Lernen - zu erkennen, fremdsprachen- und sachfachdidaktische Handlungsalternativen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien und Methoden anzuwenden und für eigene Problemlösungen zu nutzen. Sie kennen verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten und können diese bei der Planung, Durchführung und Reflexion analysieren und diskutieren. Sie planen und gestalten Englischunterricht dem Hintergrund von Richtlinien und Lehrplänen sowie unter Einbeziehung des Vorwissens und der Vorerfahrung von Schülerinnen und Schülern.</p> <p>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Das Vorbereitungs- und Begleitseminar ist Bestandteil des Moduls.</p>				
Moduldauer: 2 Semester	Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:</p> <p>Prüfungen zu diesem Modul setzen den erfolgreichen Abschluss von Grundlagenmodul Fachdidaktik (6 LP) voraus.</p>				
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Dauer: bis Ende des Praxissemesters Umfang: 8 Seiten</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 1684	Schriftliche Hausarbeit		1	1
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 1670 ist in Komponente SP_ ANG_ PRAX-a zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 1670	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
<p>Erläuterung:</p> <p>z.B. in Form von schriftlichen oder mündlichen Präsentationen eines Studienprojekts sowie einer Skizzierung eines Unterrichtsvorhabens oder eines Unterrichtsbausteins.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_ ANG_ PRAX-a	Planning and Analysing Classroom Processes	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Planung und Analyse von Englischunterricht (classroom observation tasks, Richtlinien und (Kern-) Lehrpläne, lesson plans); Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts einschließlich der Evaluierung und Förderung von Schülerleistungen im inklusiven Unterricht; Analyse von Lehr- und Lernmaterialien; Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im inklusiven Fremdsprachenunterricht.					

