

<b>M-ENG10</b>	<b>Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Englisch)</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 4</b>	<b>Workload 4 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fremdsprachendidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studienprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können fremdsprachendidaktische Unterrichtsvorhaben überprüfen und reflektieren, Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Bewertungskriterien kritisch reflektieren. Sie können Unterrichtsvorhaben in heterogenen Lerngruppen vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Fragestellungen zu erkennen, fremdsprachen- und sachfachdidaktische Handlungsalternativen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien und Methoden anzuwenden und für eigene Problemlösungen zu nutzen. Sie kennen verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten und können diese bei der Planung, Durchführung und Reflexion analysieren und diskutieren. Sie planen und gestalten Englischunterricht vor dem Hintergrund von Richtlinien und Lehrplänen sowie unter Einbeziehung des Vorwissens und der Vorerfahrung von Schülerinnen und Schülern.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.</b></p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Das Vorbereitungs- und Begleitseminar ist Bestandteil des Moduls.</p> <p>Im Rahmen des Moduls erfolgt die Vorbereitung und Begleitung eines Studienprojekts (SP) im Umfang von 2 LP, das im schulpraktischen Teil des Praxissemesters zur Untersuchung von Fragestellungen zum Handlungsfeld Schule in fach-, theorie- und methodengeleiteten Erkundungen und Reflexionen durchgeführt wird. Ein SP kann beispielsweise in Verbindung mit einem eigenen Unterrichtsvorhaben oder mit dem Unterrichtsvorhaben einer Fachlehrerin oder eines Fachlehrers durchgeführt werden. Es kann – unter Beachtung der rechtlichen Vorgaben – auch auf der Grundlage von Erhebungen (z.B. Umfragen, Interviews, Schülerprodukten oder Fallanalysen) durchgeführt werden.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:</p> <p>Prüfungen zu diesem Modul setzen den erfolgreichen Abschluss von Grundlagenmodul Fachdidaktik (6 LP) im Bachelorstudium voraus.</p>				
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Dauer: bis zum Ende des Belegsemesters Umfang: 8 Seiten</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 1684	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		1	2
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 1670 ist in Komponente a zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 1670	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
<p>Erläuterung:</p> <p>z.B. in Form von schriftlichen oder mündlichen Präsentationen eines Studienprojekts sowie einer Skizzierung eines Unterrichtsvorhabens oder eines Unterrichtsbausteins.</p>				

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand	
M-ENG10-a	<b>Planning and Analysing Classroom Processes</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Planung und Analyse von Englischunterricht in heterogenen Lerngruppen z. B. im Hinblick auf zieldifferenten und zielgleichen Unterricht (classroom observation tasks, Richtlinien und (Kern-) Lehrpläne, lesson plans); Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts einschließlich der Evaluierung und Förderung von Schülerleistungen; Analyse von Lehr- und Lernmaterialien; Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Fremdsprachenunterricht.</p>					

