

ENG-X1	Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Englisch)	PF/WP PF	Gewicht der Note 4	Workload 4 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fremdsprachendidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studienprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können fremdsprachendidaktische Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren, Unterrichtsansätze und -methoden insbesondere auch für den bilingualen Unterricht unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln.</p> <p>Sie können Bewertungskriterien auch in Hinblick auf bilingualen Unterricht kritisch reflektieren. Sie können Unterrichtsvorhaben in heterogenen Lerngruppen vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Fragestellungen - auch in Bezug auf das bilinguale Lehren und Lernen - zu erkennen, fremdsprachen- und sachfachdidaktische Handlungsalternativen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien und Methoden anzuwenden und für eigene Problemlösungen zu nutzen.</p> <p>Sie kennen verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten und können diese bei der Planung, Durchführung und Reflexion insbesondere von bilingualem Unterricht analysieren und diskutieren. Sie planen und gestalten Englischunterricht und bilingualen Unterricht vor dem Hintergrund von Richtlinien und Lehrplänen sowie unter Einbeziehung des Vorwissens und der Vorerfahrung von Schülerinnen und Schülern.</p> <p>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Das Vorbereitungs- und Begleitseminar ist Bestandteil des Moduls.</p> <p>Im Rahmen des Moduls erfolgt die Vorbereitung und Begleitung eines Studienprojekts (SP) im Umfang von 2 LP das im schulpraktischen Teil des Praxissemesters zur Untersuchung von Fragestellungen zum Handlungsfeld Schule in fach-, theorie- und methodengeleiteten Erkundungen und Reflexionen durchgeführt wird. Ein SP kann beispielsweise in Verbindung mit einem eigenen Unterrichtsvorhaben oder mit dem Unterrichtsvorhaben einer Fachlehrerin oder eines Fachlehrers durchgeführt werden. Es kann – unter Beachtung der rechtlichen Vorgaben – auch auf der Grundlage von Erhebungen (z.B. Umfragen, Interviews, Schülerprodukten oder Fallanalysen) durchgeführt werden.</p>				
Moduldauer: 1 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 1

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:</p> <p>Prüfungen zu diesem Modul setzen den erfolgreichen Abschluss von Grundlagenmodul Fachdidaktik im Bachelorstudium (6 LP) voraus.</p>				
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Dauer: bis zum Ende des Praxissemesters Umfang: 8 Seiten</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 39801	Schriftliche Hausarbeit		1	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42929	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
ENG-X1-a	Planning and Analysing Classroom Processes	PF	Seminar	2	120 h
<p>Inhalte:</p> <p>Planung und Analyse von Englischunterricht in heterogenen Lerngruppen z. B. im Hinblick auf zieldifferenten und zielgleichen Unterricht (classroom observation tasks, Richtlinien und (Kern-) Lehrpläne, lesson plans); Theorie und Methodik des bilingualen Unterrichts und des kommunikativen Englischunterrichts einschließlich der Evaluierung und Förderung von Schülerleistungen; Analyse von Lehr- und Lernmaterialien; Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im bilingualen Sachfachunterricht und im Fremdsprachenunterricht.</p>					

