

Selected Bibliography:

Teaching English as a Foreign Language in Primary School

by Stefanie Frisch (28/02/2017)

- Bader, Ursula / Schaer, Ursula (2006). *Evaluation Englisch in den 6. Klassen Appenzell Innerrhoden 2005. Bericht*. Fachhochschule Nordwestschweiz und Pädagogische Hochschule Bern. http://www.ai.ch/dl.php/de/0cqlr-ovtpgv/Evaluationsbericht_Englisch_an_der_Primarschule_6._Klasse.pdf (28.02.2017).
- Becker, Carmen/ Roos, Jana (2014). „Früh(er) beginnen? Englischunterricht in der Grundschule im Kontext von Forschung und Praxis.“ In: Fäcke, Christiane / Rost-Roth, Martina / Thaler, Engelbert (eds.). *Sprachenausbildung – Sprachen bilden aus – Bildung aus Sprachen: Dokumentation zum 25. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF). Augsburg, 25.-28. September 2013*. Schneider: Hohengehren. 51-62.
- BIG-Kreis (Beratungs-, Informations- und Gesprächskreis) (eds.) (2015). *Der Lernstand im Englischunterricht am Ende von Klasse 4. Ergebnisse der BIG-Studie*. München: Domino Verlag.
- BIG-Kreis (Beratungs-, Informations- und Gesprächskreis) (eds.) (2009). *Fremdsprachenunterricht als Kontinuum. Der Übergang von der Grundschule in die weiterführenden Schulen*. München: Domino Verlag.
- BIG-Kreis (Beratungs-, Informations- und Gesprächskreis) (eds.) (2008). *Lernstandsermittlung, Förderung und Bewertung im Fremdsprachenunterricht der Grundschule*. München: Domino Verlag.
- BIG-Kreis (Beratungs-, Informations- und Gesprächskreis) (eds.) (2007). *Standards für die Lehrerbildung*. München: Domino Verlag.
- BIG-Kreis (Beratungs-, Informations- und Gesprächskreis) (eds.) (2005). *Standards, Unterrichtsqualität, Lehrerbildung*. München: Domino Verlag.
- Bland, Janice (2015). *Teaching English to Young Learners. Critical Issues in Language Teaching with 3-12 Year Olds*. London: Bloomsbury Academic.
- Börner, Otfried / Engel, Gaby / Groot-Wilken, Bernd (eds.) (2013). *Hörverstehen - Leseverstehen - Sprechen. Diagnose und Förderung von sprachlichen Kompetenzen im Englischunterricht der Primarstufe*. Münster: Waxmann.
- Bos, Wilfried / Pietsch, Marcus (eds.) (2006). *KESS 4 – Kompetenzen und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern am Ende der Jahrgangsstufe 4 in Hamburger Grundschulen*. Münster: Waxmann.
- Böttger, Heiner (eds.) (2012). *Englisch. Didaktik für die Grundschule*. Berlin: Cornelsen.
- Böttger, Heiner (2009). *Englischunterricht in der 5. Klasse an Realschulen und Gymnasien. Eine quantitative Studie zur Behandlung der Ergebnisse des Englischunterrichts in der Grundschule im bayerischen Schulsystem*. Universität Nürnberg-Erlangen.

- Böttger, Heiner (eds.) (2008). *Fortschritte im Frühen Fremdsprachenlernen. Ausgewählte Tagungsbeiträge Nürnberg 2006*. München: Domino Verlag.
- Böttger, Heiner (2005). *Englischlernen in der Grundschule*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Böttger, Heiner / Schlüter, Norbert (2016). *FFF – Fortschritte im Frühen Fremdsprachenlernen. Tagungsband zur 4. FFF-Konferenz 2014 in Leipzig*. Braunschweig: Westermann.
- Böttger, Heiner / Schlüter, Norbert (eds.) (2012). *3. FFF Konferenz. Fortschritte im frühen Fremdsprachenlernen. Ausgewählte Tagungsbeiträge Eichstätt 2011*. München: Domino Verlag.
- Brunsmeyer, Sonja (2016). *Interkulturelle Kommunikative Kompetenz im Englischunterricht der Grundschule. Grundlagen, Erfahrungen, Perspektiven*. Tübingen: Narr.
- Buchholz, Barbara (2006). *Facts & Figures im Grundschulenglisch. Eine Untersuchung des verbindlichen Fremdsprachenunterrichts ab der ersten Klasse an österreichischen Volksschulen*. Wien: LIT Verlag.
- Cameron, Lynne (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: CUP.
- Christiani, Reinhold / Cwik, Gabriele (2008). *Englisch unterrichten in Klasse 1 und 2*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Dausend, Henriette (2014). *Fremdsprachen transcurricular lehren und lernen. Ein methodischer Ansatz für die Grundschule*. Tübingen: Gunther Narr.
- Demircioglu, Jenny (2008). *Englisch in der Grundschule. Auswirkungen auf Leistungen und Selbstbewertung in der weiterführenden Schule*. Berlin: Logos.
- Diehr, Bärbel (2011). „Sprachproduktion in der Erstsprache und in der Fremdsprache. Erkenntnisse über die diskursiven Fähigkeiten von Englischlernenden in der Grundschule.“ In: Kötter, Markus / Rymarczyk, Jutta (ed.) *Fremdsprachenunterricht in der Grundschule: Forschungsergebnisse und Vorschläge zu seiner weiteren Entwicklung*. Frankfurt: Peter Lang: 11–36.
- Diehr, Bärbel (2009). “Young Learners’ Use of English: Imitation or Production?” In: Stewart, T. (ed.). *Insights on Teaching Speaking in TESOL*. Alexandria, VA: TESOL. 53-66.
- Diehr, Bärbel / Frisch, Stefanie (2008b). „Goodbye Hungry Caterpillar. Ein forschungsgestütztes Plädoyer für produktiven Sprachgebrauch im Englischunterricht der Grundschule.“ In: Grau, Maïke / Legutke, Michael K. (eds.). *Fremdsprachen in der Grundschule. Auf dem Weg zu einer neuen Lern- und Leistungskultur*. Frankfurt: Grundschulverband. 142-167.
- Diehr, Bärbel / Frisch, Stefanie (2008a). *Mark their words. Sprechleistungen im Englischunterricht der Grundschule fördern und beurteilen*. Braunschweig: Westermann.
- Diehr, Bärbel / Polte, Linda (2009). „Zur Entwicklung diskursiver Fähigkeiten im Englischunterricht der Grundschule. Eine vergleichende Untersuchung von

- Sprechern des Englischen als Erst- und Fremdsprache." In: *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung*. 21/2. 147-174.
- Diehr, Bärbel / Rymarczyk, Jutta (2010) (eds.). *Researching Literacy in a Foreign Language among Primary School Learners. Forschung zum Schrifterwerb in der Fremdsprache bei Grundschulern*. Frankfurt: Peter Lang.
- Doms, Christiane (2010). „Lost in transition? Herausforderungen des Übergangs bewältigen“. In: *Grundschulmagazin Englisch* (4), 7–8.
- Drese, Karin (2008). „Englischunterricht in der Grundschule: Produktive mündliche Leistung im Fokus“. In: Grau, Maike / Legutke, Michael K. *Fremdsprachen in der Grundschule – Auf dem Weg zu einer neuen Lern- und Leistungskultur*. Frankfurt a.M.: Grundschulverband. 115-141.
- Dreßler, Constanze / Kolb, Annika / Kollmann, Sabine / Legutke Michael K. (2016). *Herausforderung Übergang: Kontinuität im Englischunterricht*. Braunschweig: Diesterweg.
- Doyé, Peter / Lüttge, Dieter (1978). *Untersuchungen zum Englischunterricht in der Grundschule*. Braunschweig: Westermann.
- Doyé, Peter (2000). „Primary Education“. In: Byram, M. (ed.). *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning*. London / New York: Routledge. 479-484.
- Duscha, Michael (2007). *Der Einfluss der Schrift auf das Fremdsprachenlernen in der Grundschule. Dargestellt am Beispiel des Englischunterrichts in Niedersachsen*. Dissertation: http://digisrv-1.biblio.etc.tu-bs.de:8080/docportal/servlets/MCRFileNodeServlet/DocPortal_derivate_0004267/Dissertation.pdf (28.02.2017)
- Edelenbos, Peter / Kubanek, Angelika (2009). „Die EU-Schlüsselstudie über Frühbeginn – Forschung, gute Praxis und pädagogische Grundsätze.“ In: Engel, G. / Groot-Wilken, B. / Thürmann, E. (eds.) (2009). *Englisch in der Primarstufe – Chancen und Herausforderungen. Evaluation und Erfahrungen aus der Praxis*. Berlin: Cornelsen. 23-34.
- Edelenbos, Peter / Johnston, Richard / Kubanek, Angelika (2006). *The main pedagogical principles underlying the teaching of languages to very young learners. Languages for the children of Europe. Published Research, Good Practice & Main Principles*. Brüssel: European Commission. http://ec.europa.eu/languages/policy/language-policy/documents/young_en.pdf (28.02.2017).
- Elsner, Daniela / Keßler, Jörg (eds.) (2013). *Bilingual Education in Primary School. Aspects of Immersion, CLIL, and Bilingual Modules*. Tübingen: Narr.
- Elsner, Daniela (2010). *Englisch in der Grundschule unterrichten: Grundlagen, Methoden, Praxisbeispiele*. Braunschweig: Diesterweg.
- Elsner, Daniela (2007). *Hörverstehen im Englischunterricht der Grundschule. ein Leistungsvergleich zwischen Kindern mit Deutsch als Muttersprache und Deutsch als Zweitsprache*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Enever, Janet / Schmid-Schönbein, Gisela (eds.) (2006). *Picture Books and Young Learners of English*. Berlin et al.: Langenscheidt.

- Engel, Gaby / Groot-Wilken, Bernd / Thürmann, Eike (eds.) (2009). *Englisch in der Primarstufe – Chancen und Herausforderungen. Evaluation und Erfahrungen aus der Praxis*. Berlin: Cornelsen.
- Frisch, Stefanie (2013). *Lesen im Englischunterricht der Grundschule. Eine Vergleichsstudie zur Wirksamkeit zweier Lehrverfahren*. Tübingen: Narr.
- Gompf, Gundi (2010). *Fremdsprachenlernen ab Klasse 1. Synopse 2009/2010*. <http://www.kles.org/pdf-dateien/Synopse2009-2010.pdf> (28.02.2017).
- Grau, Meike / Legutke, Michael K. (eds.) (2008). *Fremdsprachen in der Grundschule. Auf dem Weg zu einer neuen Lern- und Leistungskultur*. Frankfurt: Grundschulverband.
- Grundschule Englisch (2014): *Themenheft „Dialogisches Sprechen“*. Heft 48.
- Haenni Hoti, Andrea (2007). *NFP56-Projekt: Englisch und Französisch auf der Primarstufe 1. Zwischenbericht an die teilnehmenden Schulen, an Bildungsbehörden und weitere Interessierte. Ergebnisse zum Englisch in der dritten Klasse. Bericht*. Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Luzern.
http://www.phlu.ch/fileadmin/media/phlu.ch/fe/ILeL/NFP56/nfp56_zwischenbericht.pdf (28.02.2017)
- Haenni Hoti, Andrea / Werlen, Erika (2009). *Schlussbericht. Der Einfluss von Englisch auf das Französisch lernen*.
http://www.nfp56.ch/d_projekt.cfm?Projects.Command=details&get=2&kati=1 (28.02.2017).
- Heim, Katja (2015): *Modul 12: Digitale Medien. Materialien für die Lehrerfortbildung in Nordrhein-Westfalen*. Hg. v. Qualitäts- und UnterstützungsAgentur Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW). Essen.
http://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/upload/egs/Modul__12_2.pdf, (01.02.2017).
- Heinzmann, Sybille / Müller, Marianne / Oliveira, Marta / Haenni Hoti, Andrea / Wicki, Werner (2009). *Englisch und Französisch auf der Primarstufe – Verlängerung des NFP-56-Projekts*. Forschungsbericht Nr. 23 der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz, Hochschule Luzern.
http://bildung-z.ch/neu/sites/default/files/uploads/vkz_eval-frspr_pschlussbericht_nfp56ff__2009.pdf (28.02.2017).
- Ioannou-Georgio, Sophie / Pavlou, Pavlos (2003). *Assessing Young Learners*. Oxford: OUP.
- Kahl, P. W. / Knebler, Ulrike (1996). *Englisch in der Grundschule – und dann? Evaluation des Hamburger Schulversuchs ab Klasse 3*. Berlin: Cornelsen.
- Keßler, Jörg-Ulrich (2006). *Englischerwerb im Anfangsunterricht diagnostizieren*. Tübingen: Narr.
- Kirsch, Claudine (2009). *Teaching Foreign Languages in the Primary School*. London et al.: Continuum.
- Klippel, Friederike (2000). *Englisch in der Grundschule*. Berlin: Cornelsen Scriptor.

- KMK (2013) *Fremdsprachen in der Grundschule - Sachstand und Konzeptionen 2013*.
http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2013/2013_10_17-Fremdsprachen-in-der-Grundschule.pdf (28.02.2017).
- KMK (Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland) (eds.) (2004). *Bildungsstandards für die erste Fremdsprache (Englisch/Französisch) für den Mittleren Schulabschluss. Beschluss vom 4.12.2003*.
http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/bs_ms_kmk_erste_fremdsprache.pdf (28.02.2017).
- Kocher, Doris (1999). *Das Klassenzimmer als Lernwerkstatt. Medien und Kommunikation im Englischunterricht nach der Storyline-Methode*. Hamburg: Kovaç.
- Kolb, Annika (2006). *Portfolioarbeit: Wie Grundschulkindern ihr Sprachenlernen reflektieren*. Tübingen: Gunter Narr.
- Kolb, Annika / Mayer, Nikola (2010). „Mehr Kontinuität! Englischkenntnisse aus der Grundschule weiterentwickeln.“ In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch*. 103. 2-9.
- Kötter, Markus / Rymarczyk, Jutta (eds.) (2015). *Englischunterricht auf der Primarstufe. Neue Forschungen - weitere Entwicklungen*. Frankfurt: Peter Lang.
- Kötter, Markus / Rymarczyk, Jutta (ed.) (2011). *Fremdsprachenunterricht in der Grundschule: Forschungsergebnisse und Vorschläge zu seiner weiteren Entwicklung*. Frankfurt: Peter Lang.
- Kubanek, Angelika (2008). „Anspruch und Möglichkeiten: Interkulturelle Kompetenz.“ In: *Grundschulmagazin Englisch*. 4. 6-8.
- Kuhn, Tatjana (2006). *Grammatik im Englischunterricht der Primarstufe. Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsvorschläge*. Heidelberg: Winter.
- Legutke, Michael K. / Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-v. Ditzfurth, Marita (2009). *Teaching English in the Primary School*. Stuttgart: Klett.
- Legutke, Michael K. / Lortz, Wiltrud (eds.) (2002). *Englisch ab Klasse 1. Das Merry-Go-Round-Projekt*. Berlin: Cornelsen.
- Legutke, Michael; Müller-Hartmann, Andreas; Schocker-von Ditzfurth, Marita (2014). *Teaching English in the Primary School*. 1st ed. Stuttgart: Klett Lerntraining.
- Lohe, Viviane (2015). „Entwicklung von Language Awareness bei Grundschulkindern durch mehrsprachige digitale Bilderbücher“. In: Kötter, Markus / Rymarczyk, Jutta (ed.): *Englischunterricht auf der Primarstufe. Neue Forschungen – weitere Entwicklungen*. Frankfurt am Main: Peter Lang
- Lust, Barbara (2006). *Child Language. Acquisition and Growth*. Cambridge: Cambridge University Press.

- May, Peter (2006). „Englisch-Hörverstehen am Ende der Grundschulzeit.“ In: Bos, W. / Pietsch, M. (eds.). *KESS 4 – Kompetenzen und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern am Ende der Jahrgangsstufe 4 in Hamburger Grundschulen*. Münster: Waxmann.
- Mindt, Dieter (2006). „Von der Imitation zur bewussten Verwendung von Sprachmitteln: Ein neues Unterrichtsmodell.“ In: Schlüter, Norbert (eds.). *Fortschritte im Frühen Fremdsprachenlernen. Ausgewählte Tagungsbeiträge Weingarten 2004*. Berlin: Cornelsen. 68-74.
- Mindt, Dieter / Schlüter, Norbert (2007). *Englisch in den Klassen 3 und 4*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Mindt, Dieter / Wagner, Gudrun (2009). *Innovativer Englischunterricht für die Klassen 1 und 2*. Braunschweig: Westermann.
- Mindt, Dieter / Wagner, Gudrun (2007). *Lernstand im Englischunterricht*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Möller, Christine (2015). *Young L2 learners' narrative discourse. Coherence and cohesion*. Tübingen: Narr.
- Nikolov, Marianne (2016). *Assessing Young Learners of English: Global and Local Perspectives*. Cham: Springer.
- Nikolov, Marianne (eds.) (2009). *The age factor and early language learning*. Berlin et al.: Mouton DeGruyter.
- Nikolov, Marianne / Curtain, Helene (eds.) (2000). *An Early Start. Young Learners and Modern Foreign Languages in Europe and Beyond*. Strasbourg: Council of Europe.
- Nikolov, Marianne / Milhaljevic Djigunovic, Jelena (2006). “Recent Research on Age, Second Language Acquisition, and Early Foreign Language Learning.” In: *Annual Review of Applied Linguistics*. 26. 234-260.
- Pelzer-Karpf, Annemarie / Zangl, Renate (1998). *Die Dynamik des frühen Fremdsprachenerwerbs*. Tübingen: Narr.
- Phillips, Sarah (1993). *Young Learners*. Oxford: Oxford University Press.
- Pienemann, Manfred / Keßler, Jörg-U. / Roos, Eckhard (eds.) (2006). *Englischerwerb in der Grundschule*. Paderborn: Schöningh.
- Pinter, Annamaria (2011). *Children Learning Second Languages*. London: Palgrave Macmillan.
- Pinter, Annamaria (2006). *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press.
- Quetz, Jürgen / Vogt, Karin (2009). „Bildungsstandards für die Erste Fremdsprache: Sprachenpolitik auf unsicherer Basis.“ In: *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung*. 1. 63-89.
- Rea-Dickins, Pauline / Rixon, Shelagh (1999). “Assessment of Young Learners' English: Reasons and Means.” In: Rixon, Shelagh (ed.): *Young Learners of English: Some Research Perspectives*. Harlow: Longman. 89-101.
- Rea-Dickins, Pauline / Rixon, Shelagh (1997). “The Assessment of Young Learners of English as a Foreign Language.” In: Clapham, Caroline (ed.)

- (1997): *Encyclopedia of Language and Education, Volume 7: Language Testing and Assessment*. Dordrecht: Kluwer. 151-161.
- Reckermann, Julia (2016). „Why Is It One Apple but Two Apples? Erste Grammatik im Englischunterricht der Grundschule“. In: *Grundschule Englisch* 55, 16–19.
- Reichart-Wallrabenstein, Maike (2004). *Kinder und Schrift im Englischunterricht der Grundschule. Eine theorie- und empiriegeleitete Studie zur Diskussion um die Integration von Schriftlichkeit. Band 1: Text*. Berlin: dissertation.de.
- Reilly, Vanessa / Ward, Sheila W. (1997). *Very Young Learners*. Oxford: Oxford University Press.
- Roos, Jana (2007). *Spracherwerb und Sprachproduktion*. Tübingen: Gunter Narr.
- Sambanis, Michaela (2007). *Sprache aus Handeln. Englisch und Französisch in der Grundschule*. Landau: Verl. Empirische Pädagogik.
- Schlüter, Norbert (eds.) (2006). *Fortschritte im Frühen Fremdsprachenlernen. Ausgewählte Tagungsbeiträge Weingarten 2004*. Berlin: Cornelsen.
- Schlüter, Norbert (2004). „Die Beschreibung von Könnensprofilen für den Fremdsprachenunterricht der Grundschule unter Berücksichtigung des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“. In: Kierepka, A. / Krüger, R. / Reinfried, M. (eds.). *Frühes Fremdsprachenlernen im Blickpunkt. Status quo und Perspektiven*. Tübingen: Narr. 119-125.
- Schmelter, Lars (2007). „Fremdsprachenunterricht in der Grundschule aus der Perspektive einiger neuerer Publikationen - eine Sammelrezension.“ In: *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung* 18 (1). 85-109.
- Schmid-Schönbein, Gisela (2008). *Didaktik und Methodik für den Englischunterricht: Kompakter Überblick - Ziele, Inhalte, Verfahren - Für die Klassen 1 bis 4*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Schmid-Schönbein, Gisela (2001). *Didaktik: Grundschulenglisch*. Berlin: Cornelsen.
- Singleton, David / Ryan, Lisa (2004). *Language Acquisition: The Age Factor*. Clevedon et al.: Multilingual Matters.
- Slattery, Mary / Willis, Jane R. (2001). *English for Primary teachers*. Oxford et al.: Oxford University Press.
- Stern, H. H. (1967). *Foreign Languages in Primary Education*. Oxford: Oxford University Press.
- Vollmuth, Isabel (2004). *Englisch in der Grundschule. Wie Handreichungen den Frühbeginn sehen. Eine didaktisch-methodische Analyse*. Heidelberg: Winter.
- Waas, Ludwig / Hamm, Wolfgang (2009). *Leistung messen und bewerten im Englischunterricht der Grundschule*. Augsburg: Brigg.
- Waschk, Katja (2008). *Öffnung des Englischunterrichts in der Grundschule. Studien zur Wahlfreiheit und Lernerautonomie*. Duisburg: UVR.

- Werlen, Erika / Bleutge, Christine / Manz, Stephanie / Obermann, Jacqueline (ed.) (2004). *Wissenschaftliche Begleitung Fremdsprache in der Grundschule Zielsprache Englisch/Französisch. 5. WiBe - Zwischenbericht*. Tübingen: Universität Tübingen.
- Wilden, Eva / Porsch, Raphaela (eds.) (2017). *The Professional Development of primary EFL teachers. National and International Research*. Waxmann: Münster.
- Wode, Henning (2005). *Lernen in der Primarstufe: Grundzüge von Immersion und bilinguaem Unterricht*. Ismaning: Hueber.
- Wright, Andrew (2005). *Storytelling with Children*. Oxford: Oxford University Press.
- Wysocki, Karolina (2010). *Kooperatives Lernen im Englischunterricht. Die Kommunikationsfähigkeit aktiv fördern – vom ersten Schultag an*. Essen: NDS.

Curricula

- [BSB HH] Freie und Hansestadt Hamburg. Behörde für Schule und Berufsbildung (2010). *Bildungsplan Primarschule Englisch*.
<<http://www.hamburg.de/contentblob/2362014/data/englisch-p.pdf>>.
(07.03.2017).
- [BSUK] Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2004). *Konkretisierung des Lehrplans Fremdsprachen in der Grundschule – Englisch*. <http://www.isb-gym8-lehrplan.de/contentserv/3.1.neu/g8.de/data/media/26743/KdLp.pdf>
(07.03.2017).
- [HKM] Hessisches Kultusministerium (1995). *Rahmenplan Grundschule*.
<http://grundschule.bildung.hessen.de/rahmenplan/Rahmenplan.pdf>
(07.03.2017).
- [MBFJ RP] Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend Rheinland-Pfalz (eds.) (2004). *Rahmenplan Grundschule. Teilrahmenplan Fremdsprache*. Grünstadt: SOMMER Druck und Verlag. http://grundschule.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/grundschule.bildung-rp.de/Downloads/Rahmenplan/Rapla-FS-Druckfassung.pdf (07.03.2017).
- [MBFJ RP] Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur Rheinland-Pfalz (eds.) (2011). *Fremdsprachen von Anfang an*. Mainz: Satz und Druck Werum. http://grundschule.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/grundschule.bildung-rp.de/Downloads/Fremdsprachen/Fremdsprachen_Broschuere_2011.pdf
(07.03.2017).
- [MBS BB] Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Landes Brandenburg (2008). *Rahmenlehrplan für moderne Fremdsprachen in den Jahrgangsstufen 1-10*. http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/sekundarstufe_I/2008/1.Fremdsprache-RLP_Sek.I_2008_Brandenburg.pdf (07.03.2017).

[MKJS BW] Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (eds.). (2016). *Bildungsplan der Grundschule. Englisch*. Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag. http://bildungspläne-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lbw/export-pdf/depot-pdf/ALLG/BP2016BW_ALLG_GS_E.pdf (07.03.2017).

[MSW NRW] Ministerium für Schule und Weiterbildung Nordrhein-Westfalen (eds.) (2008). *Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschulen in Nordrhein-Westfalen*. Frechen: Ritterbach. http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_gs/LP_GS_2008.pdf (07.03.2017)

Journals:

Grundschule Englisch

Grundschulmagazin Englisch

Take off! Zeitschrift für frühes Fremdsprachenlernen

Coursebooks (North Rhine-Westphalia)

Cornelsen:

Norman, Susan / L'Estange, Hugh (2008). *Ginger* (Activity Book mit CD, Lehrerhandreichung, DVD, Audio-CD, Flashcards, Poster Books, Handpuppe, Leistungsermittlung, Stickers, Stempel).

Norman, Susan / L'Estange, Hugh (2008). *Sunshine* (Activity Book mit CD, Lehrerhandreichung, DVD, Audio-CD, Flashcards, Poster Books, Handpuppe, Leistungsermittlung 1/2, Stempel).

Diesterweg:

Goß, Christiane / Hardt, Barbara / Paetz, Ilka (2008). *Bausteine Magic* (Activity Book 2 mit Lernsoftware, Lehrerhandreichung, Audio-CD, Flashcards, Poster, Stempel, Sticker, Handpuppe).

Finken Verlag:

Rucys, Dagmar (2008). *Little Early Bird*. (Themenhandbuch, Flashcards, Storycards, Themenposter, Poster Stories, CD, Fingerpuppe, Handpuppe).

Klett:

Gerngross, Günter / Puchta, Herbert (2008) *Playway* (Activity Book mit Lernsoftware und Audio CD, Lehrerhandreichung, Flashcards, DVD, Handpuppe, Stempel, Teacher Training DVD).

Claus, Anette / Glatback-Görtz, Britt / Müller, Gertrud (2008). **Tiger Tom** (Activity Book mit Lernsoftware und Audio CD, Flashcards, Lehrerhandreichung mit CD-Rom, Audio CD, DVD, Handpuppe).

Niemann, Kerstin et al. (2016). **Come In** (Arbeitshefte, App, Smartbox mit Materialien für die Freiarbeit, Lehrerbinden, digitaler Unterrichtsassistent, Kopiervorlagen und Arbeitsblätter, Audiomaterialien, Software, Leistungsmessung).

Langenscheidt:

Hancock, Penny / Reed, Susannah / Schocker-v. Dittfurth, Marita (2003). **Magicland** (Classbook, Activity Book, Story Poster, Flashcards, Me-Book, Audio CD, Lehrerhandreichung, Handpuppe Dizzy, Well done Sticker).

Mildenberger:

Kresse, Tina / Schurig Susanne (2008). **That's it** (Zuordnungsspiele, Living in Britain, Lehrerhandbuch, Audio CD).

Erdmann, Bettina / Hergenröder, Gerhard / Hornschuh, Hermann-Dietrich / Weyers, Joachim (2008). **Abenteuer Englisch für die Grundschule – Klasse 3 und 4** (Pupil's Book, Activity Book, Teacher's Book, Playtime, Foliensatz, CD).

Erdmann, Bettina (2008). **Time for stories** (Aufgaben, Poster, Lehrerhandreichung)

Oldenbourg:

Brune, Jasmin / Elsner, Daniela / Gleich, Barbara et al. (2008). **Sally** (Activity Book mit Audio CD, Bild-, Wort- und Geschichtenkarten, Lehrerhandreichung, Handpuppe, Stempel).

Schroedel:

Ehlers, Gisela / Flüeck, Karin / Marquis, Elke et al. (2008). **Bumblebee** (Workbook 1/2 mit Audio CD, Schülermappe, Lehrerhandreichung mit CD-Rom, Kopiervorlagen zur Differenzierung; Flash- and Storycards, Posterset, Stempelset; Online Lernspiele: www.bumblebee-englisch.de).

Gatzert, Jeannine / Holzhütter, Bettina (2014). **Themenwerkstatt Englisch**. (Themenhefte, Kopiervorlagen, Audio-CD, DVD-ROM).

Westermann:

Behrendt, Melanie / Finck, Karen B. / Mayer, Nikola (2007). **Discovery**. (Activity Book, Lehrerhandreichung, Audio CD, Poster, Handpuppe, Lernkartei).

Duncan-Hauff, Patricia / Kreis, Renate / Leonhardt-Holloh, Ulla / Mandl, Sigmund / Wessel, Frank (2013). **Storytime 1-4** (Activity Book, Audio-

CD, Teacher's Guide, Storycards, Flash- und Wordcards,
Lernstandsfeststellung, Interaktive Whiteboard-Software Lizenz).