

Selected Bibliography:

Research Methodology

Updated by Ralf Gießler / David Gerlach (27/01/2021)

- Aguado, Karin / Heine, Lena / Schramm, Karen (eds.) (2013). *Introspektive Verfahren und qualitative Inhaltsanalyse in der fremdsprachen-didaktischen Empirie*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Albert, Ruth / Marx, Nicole (2016). *Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung. Anleitung zu quantitativen Studien von der Planungsphase bis zum Forschungsbericht*. 3rd ed. Tübingen: Narr.
- Bauer, Karl-Oswald / Logemann, Niels (eds.) (2011). *Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Modelle und Instrumente zur Messung fachspezifischer Lernbedingungen und Kompetenzen*. Münster / New York / München / Berlin: Waxmann.
- Bortz, Jürgen / Döring, Nicola (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler*. Berlin / Heidelberg / New York: Springer.
- Brüggemann, Anne / Bromme, Rainer (2006). *Entwicklung und Bewertung von anwendungsorientierter Grundlagenforschung in der Psychologie*. Berlin: Akademie Verlag.
- Campbell, Anne / Groundwater-Smith, Susan (2010). *Action Research in Education*. Los Angeles: SAGE.
- Campbell, Anne / Groundwater-Smith, Susan (2010). *Connecting inquiry and professional learning in education. International perspectives and practical solutions*. London / New York: Routledge.
- Caspari, Daniela / Klippel, Friederike / Legutke, Michael K. / Schramm, Karen (eds.) (2016). *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Ein Handbuch*. Tübingen: Narr.
- Czerwenka, Kurt / Nölle, Karin (2011). „Forschung zur ersten Phase der Lehrerbildung“. In: Terhart, Ewald (ed.). *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*. Münster / München / Berlin: Waxmann.
- Doff, Sabine (ed.) (2012). *Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen – Methoden – Anwendung*. Tübingen: Narr.
- Dörnyei, Zoltán / Taguchi, Tatsuya (2010). *Questionnaires in Second Language Research. Construction, Administration, and Processing*. New York: Routledge.
- Frey, Andreas / Jäger, Reinhold S. / Renold, Ursula (eds.) (2005). *Kompetenzdiagnostik. Theorien und Methoden zur Erfassung und Bewertung von beruflichen Kompetenzen*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Glynn, Dylan / Fischer, Kerstin (2010). *Quantitative Methods in Cognitive Semantics. Corpus-Driven Approaches*. Berlin: de Gruyter.

- Gürtler, Leo / Huber, Günter L. (2011). „Triangulation. Vergleiche und Schlussfolgerungen auf der Ebene der Datenanalyse“. In: Gläser-Zikuda, Michaela (ed.). *Mixed methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann.
- Heine, Lena (2013). „Introspektive Verfahren in der Fremdsprachenforschung. State-of-the-Art und Desiderata“. In: Aguado, K. / Heine, L. / Schramm, K. (eds.). *Qualitative Inhaltsanalyse und Introspektive Verfahren in der Fremdsprachenforschung*. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang. 13-31.
- Hinkel, Eli (2011). *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning*. New York / NY: Routledge.
- Kelle, Udo / Kluge, Susann (2010). *Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung*. 2nd ed. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Knorr, Petra / Schramm, Karen (2012). „Datenerhebung durch Lautes Denken und Lautes Erinnern in der fremdsprachendidaktischen Empirie“. In: Doff, Sabine (ed.). *Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen, Methoden, Anwendung*. Tübingen: Narr. 184-201.
- Kuckartz, Udo (2012). *Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung*. 1st ed. Weinheim: Juventa.
- Mayring, Philipp (2010). *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken*. Weinheim: Beltz.
- Mayring, Philipp (2011). „Mixed Methods – ein Plädoyer für gemeinsame Forschungsstandards qualitativer und quantitativer Methoden“. In: Gläser-Zikuda, Michaela (ed.). *Mixed methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann.
- Mayring, Philipp (2011). „Qualitative Inhaltsanalyse – ein Beispiel für Mixed Methods“. In: Gläser-Zikuda, Michaela (ed.). *Mixed methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann.
- McDonough, Jo / McDonough, Steven (1997). *Research Methods For English Language Teachers*. Oxon / New York: Routledge.
- Mertler, Craig A. (2012). *Action research. Improving Schools and Empowering Educators*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Nunan, David / Bailey, Kathleen M. (2009). *Exploring Second Language Classroom Research*. Boston: Heinle Cengage Learning.
- Oser, Fritz K. / Heinzer, Sarah (2009). „Die Entwicklung eines Qualitätskonstrukts zur advokatorischen Erfassung der Professionalität“. In: Zlatkin-Troitschanskaia, Olga (ed.). *Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung*. Weinheim / Basel: Beltz.
- Terhart, Ewald (2011). „Zur Situation der Fachdidaktiken aus der Sicht der Erziehungswissenschaft. Konzeptionelle Probleme, institutionelle Bedingungen, notwendige Perspektiven“. In: Bayrhuber, Horst et al. (eds.). *Empirische Fundierung in den Fachdidaktiken*. Münster: Waxmann. 241-256.

- Terhart, Ewald (ed.) (2011). *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*. Münster / München / Berlin: Waxmann.
- Trautmann, Matthias (2010). „Professionsforschung in der Fremdsprachendidaktik“. In: Hallet, Wolfgang / Königs, Frank G. (eds.). *Handbuch Fremdsprachendidaktik*. 1st ed. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer. 346-350.
- Wallace, Susan / Atkins, Liz (2012). *Qualitative Research in Education*. London: SAGE.
- Wong, Jean / Waring, Hansun Zhang (2010). *Conversation Analysis and Second Language Pedagogy. A Guide for ESL/EFL Teachers*. New York: Routledge.