

Selected Bibliography:

## **EFL teaching and learning in the digital age**

Updated by Paulina Barszcz, Ralf Gießler, Victor Wloch (01/27/2021)

- Arnold, Edward (2017). "Technology and second language teacher professional development". In: Thorne, Steven L. / May, Stephen (eds.). *Language, Education and Technology. Encyclopedia of Language and Education*. Cham: Springer. 261-273.
- Becker, Christine (2018). *Kulturbezogenes Lernen in asynchroner computervermittelter Kommunikation*. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Benitt, Nora / Schmidt, Torben / Legutke, Michael K. (2019). "Teacher Learning and Technology-Enhanced Teacher Education". In: Gao, Xuesong (ed.). *Second Handbook of English Language Teaching*. Cham: Springer. 1-24.
- Benitt, Nora / Schmitt, Torben / Legutke (2019). "Teacher Learning and Technology – Enhance Teacher Education". In: Gao, Xuesong (ed.). *Second Handbook of English Language Teaching*. Cham: Springer International Publishing. 1171-1194.
- Buchem, Ilona (2018). „Veränderungen in der Didaktik durch Mobile Learning“. In: de Witt, Claudia / Gloerfeld, Christina (2018). *Handbuch Mobile Learning*. 43-62.
- Burnett, Cathy / Merchant, Guy (2018). *New media in the classroom. Rethinking primary literacy*. Los Angeles / London / New Delhi / Singapore / Washington DC / Melbourne: Sage.
- Burwitz-Melzer, Eva (2019). „Das Lehren und Lernen von Fremd- und Zweitsprachen im digitalen Wandel. Arbeitspapiere der 39. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts“. In: Burwitz-Melzer, Eva / Riemer, Claudia / Schmelter, Lars (eds.). *Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik*. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Burwitz-Melzer, Eva / Riemer, Claudia / Schmelter, Lars (eds.) (2019). *Das Lehren und Lernen von Fremd- und Zweitsprachen im digitalen Wandel. Arbeitspapiere der 39. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts*. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Carrier, Michael / Damerow, Ryan / Bailey, Kathleen (eds.) (2017). *Digital Language Learning and Teaching. Research, Theory, and Practice*. New York: Taylor & Francis.
- Donnerstag, Jürgen / Volkmann, Laurenz (eds.) (2008). *Media and American Studies in the EFL-Classroom*. Heidelberg: Winter.
- Dudeny, Gavin / Hockly, Nicola / Pegrum, Mark (2013). *Digital Literacies. Research and Resources in Language Teaching*. Harlow: Pearson Education.
- Falk, Simon (2019). *Mobile-Assisted Language Learning. Eine empirische Untersuchung zum Einsatz digitaler mobiler Endgeräte im Kontext des Fremdsprachenunterrichts*. Tübingen: Narr.
- Goldstein, Ben / Driver, Paul (2014). *Language Learning with Digital Video*. Cambridge: CUP.

- Goodwin, Jones (2018). "Second Language online writing: An update". In: *Language Learning and Technology* 22 (1). 1-15.
- Grünewald, Andreas (2016). „Digitale Medien und soziale Netzwerke im Kontext des Lernens und Lehrens von Sprachen“. In: Burwitz-Melzer, Eva / Mehlhorn, Grit / Riemer, Claudia / Bausch, Karl-Richard / Krumm, Hans-Jürgen (eds.). (2016). *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Francke. 463-465.
- Heinz, Susanne (2018). *Mobile Learning und Fremdsprachenunterricht. Theoretische Verortung, Forschungsüberblick und Studie zum Englischunterricht in Tablet-Klassen an Sekundarschulen in Bayern*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Hockly, Nicky (2019). "Automated writing evaluation". In: *ELT Journal* 3 (1). 82-88.
- Jones, Roger D. (2018). *Developing Video Game Literacy in the EFL Classroom*. Tübingen: Narr.
- Kenning, Marie-Madeleine (2007). *ICT and language learning. From print to the mobile phone*. New York: Palgrave Macmillan.
- Medienkompetenzrahmen NRW*. Düsseldorf: LVR Zentrum für Medien und Bildung.  
<https://medienkompetenzrahmen.nrw/>
- Pegrum, Mark (2014). *Mobile Learning. Languages, Literacies and Cultures*. New York: Palgrave Macmillan.
- Pegrum, Mark (2015). "Mobile learning. What is it and what are its possibilities?". In: Henderson, Michael / Romeo, Geoff (eds.). *Teaching and Digital Technologies. Big Issues and Critical Questions*. Port Melbourne, VIC: Cambridge University Press.
- Pegrum, Mark (2019). *Mobile Lenses on Learning. Languages and Literacies on the Move*. Singapur: Springer.
- Pegrum, Mark / Dudeney, Gavin / Hockly, Nicola (2018). "Digital literacies revisited". In: *The European Journal of Applied Linguistics and TEFL* 7 (2). 3-24.
- Redecker, Christine (2017). *European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu* (EUR28775 EN). Publications Office of the European Union.
- Reinders, Hayo / Lakarnchua, Onuma / Pegrum, Mark (2015). "A trade-off in learning. Mobile augmented reality for language learning". In: Thomas, Michael / Reinders, Hayo (eds.). *Contemporary Task-based Language Teaching in Asia*. London: Bloomsbury. 244-256.
- Reinders, Hayo / Pegrum, Mark (2016). "Supporting Language Learning on the Move. An Evaluative Framework for Mobile Language Learning Resources". In: Tomlinson, Brian (ed.). *SLA Research on materials development for language learning*. London: Taylor & Francis. 232-245.
- Reinders, Hayo / Stockwell, Glenn (2017). "Computer-assisted SLA". In: Loewen, Shawn / Sato, Masatoshi (eds). *The Routledge handbook of instructed second language acquisition*. New York: Routledge. 361-376.

- Romrell, Danae / Kidder, Lisa / Wood, Emma (2014). "The SAMR Model as a Framework for Evaluating mLearning". In: *Journal of Asynchronous Learning Networks* 18 (2). 79-93.
- Schmid, Euline Cutrim / von Hazebrouck, Sanderin (2010). "Using the interactive whiteboard as a 'Digital Hub'". In: *Praxis Fremdsprachenunterricht* 4 (10). 12-16.
- Schmidt, Torben / Strasser, Thomas (2016). "Digital Classroom". In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch* 144. 2-7.
- Schmidt, Torben / Strasser, Thomas (2018). "Media-Assisted Foreign Language Learning – Concepts and Functions". In: Surkamp, Carola / Viebrock, Britta (eds.). *Teaching English as a Foreign Language. An Introduction*. Stuttgart: Metzler. 211-232.
- Schmidt, Torben / Würffel, Nicola (eds.) (2018). *Fremdsprachen Lehren und Lernen. Themenschwerpunkt: Digitalisierung und Differenzierung*. Tübingen: Narr.
- Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (KMK) (2016). *Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kultusministerkonferenz*.  
[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2017/Strategie\\_neu\\_2017\\_datum\\_1.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2017/Strategie_neu_2017_datum_1.pdf)
- Strasser, Thomas (2018). *Mind the App! 2.0. Inspiring Tools and Mobile Learning Activities for Your Class*. Innsbruck: Helbling.
- van Ackeren, Isabell / Aufenanger, Stefan / Eickelmann, Birgit / Friedrich, Steffen / Kammerl, Rudolf / Knopf, Julia / Mayrberger, Kerstin / Scheika, Heike / Scheiter, Katharina / Schiefner-Rohs, Mandy (2019). „Digitalisierung in der Lehrerbildung. Herausforderungen, Entwicklungsfelder und Förderung von Gesamtkonzepten“. In: *Die Deutsche Schule (DDS)* 111 (1). 1-17.
- Walter, Ute (2010). „Computergestützter Unterricht“. In: *Praxis Fremdsprachenunterricht Englisch* 4 (10). 4–7.
- Zeyer, Tamara / Stuhlmann, Sebastian / Jones, Roger D. (eds.) (2016). *Interaktivität beim Fremdsprachenlehren und -lernen mit digitalen Medien*. Tübingen: Narr.
- Zibelius, Marja (2014). *Cooperative Learning in Virtual Space. A Critical Look at New Ways of Foreign Language Teacher Education*. Tübingen: Narr.