

Selected Bibliography:

## **Teaching, Assessing and Researching Speaking**

by Victor Wloch (25/11/2020)

- Ahlquist, Sharon (2019). "Motivating teens to speak English through group work in Storyline". In: *ELT Journal* 73 (4). 387-395.
- Burwitz-Melzer, Eva / Königs, Frank G. / Riemer, Claudia (eds.) (2014). *Perspektiven der Mündlichkeit*. Tübingen: Narr.
- Bygate, Martin (2009). "Teaching and Testing Speaking". In: Long, Michael H. / Doughty, Catherine J. (eds.). *The Handbook of Language Teaching*. Chichester: Wiley-Blackwell. 412-440.
- DESI-Konsortium (ed.) (2008). *Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und Englisch. Ergebnisse der DESI-Studie*. Weinheim: Beltz.
- Diehr, Bärbel (2009). "Young Learners' Use of English. Imitation or Production?". In: Steward, Tim (ed.). *Insights on Teaching Speaking in TESOL*. Alexandria: TESOL. 53-66.
- Diehr, Bärbel / Frisch, Stefanie (2008a). *Mark Their Words. Sprechleistungen im Englischunterricht der Grundschule fördern und beurteilen*. Braunschweig: Westermann.
- Diehr, Bärbel / Frisch, Stefanie (2008b). "Goodbye Hungry Caterpillar. Ein forschungsgestütztes Plädoyer für produktiven Sprachgebrauch im Englischunterricht der Grundschule". In: Grau, Maike / Legutke, Michael K. (eds.). *Fremdsprachen in der Grundschule. Auf dem Weg zu einer neuen Lern- und Leistungskultur*. Frankfurt: Grundschulverband. 142-167.
- Diehr, Bärbel / Frisch, Stefanie (2012). "Little Boys and Girls for Lunch? Mit Leseaufgaben auf freies Sprechen vorbereiten". In: *Der fremdsprachliche Unterricht Englisch* 116. 12-18.
- Freitag-Hild, Britta / Kroschewski, Annette (2018). „Digitalisierung im Englischunterricht. Fokus Mündlichkeit”.  
<https://www.klett.de/inhalt/digitalisierung-im-englischunterricht/muendlichkeit/9911> (31/12/2018).
- Goh, Christine C. M. / Burns, Anne (2012). *Teaching Speaking. A Holistic Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hallet, Wolfgang (2014). "Beyond Speaking. Neue Mündlichkeiten". In: Burwitz-Melzer, Eva / Königs, Frank G. / Riemer, Claudia (eds.). *Perspektiven der Mündlichkeit*. Tübingen: Narr Francke Attempto. 69-78.
- Hoffmann, Sabine (2014). *Mündliche Kompetenz und Bewusstsein beim unterrichtlichen Fremdsprachenlernen*. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Hughes, Rebecca / Szczypek Reed, Beatrice (2017). *Teaching and Researching Speaking*. New York: Routledge.
- Kirchhoff, Petra (2018). "Speaking. The nature of spoken discourse and how to teach it". In: Surkamp, Carola / Viebrock, Britta (eds.). *Teaching English as a Foreign Language. An Introduction*. Stuttgart: Metzler. 109-122.

- Kolb, Elisabeth (2016). *Sprachmittlung. Studien zur Modellierung einer komplexen Kompetenz*. Münster / New York: Waxmann.
- Kronisch, Inge (2015). *Spontanes Sprechen im Englischunterricht der Grundschule. Methoden, Aufgaben und Ideen für mehr Interaktion*. Berlin: Cornelsen-Scriptor.
- Levelt, W. J. M. (1989). *Speaking. From Intention to Articulation*. Cambridge: MIT Press.
- Luoma, Sari (2004). *Assessing Speaking*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lütge, Christiane (2017). „Sprechen“. In: Surkamp, Carola (ed.). *Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Ansätze – Methoden – Grundbegriffe*. Stuttgart: Metzler. 332-335.
- Miede, Sebastian (2019). *Förderung des Sprechens im kompetenzorientierten Englischunterricht der gymnasialen Oberstufe*. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Mordellet-Roggenbuck, Isabelle / Settinieri, Julia (2020). „Themenschwerpunkt: Aussprache lehren, lernen und evaluieren“. In: Mordellet-Roggenbuck, Isabelle / Settinieri, Julia (eds.). *Fremdsprachen Lehren und Lernen*. 49. Jahrgang, Heft 2.
- Oliver, Rhonda / Philp, Jenefer (2014). *Focus on Oral Interaction*. Oxford: Oxford University Press.
- Phillips, Birgit (2017). „Student-produced Podcasts in Language Learning – Exploring Perceptions of Podcast Activities“. In: *IAFOR Journal of Education* 5 (3). 157-171.
- Pickering, Lucy (2018). *Discourse Intonation. A Discourse-Pragmatic Approach to Teaching the Pronunciation of English*. Michigan: University of Michigan Press.
- Schmidt, Torben (2016). „Sprechen und Interagieren“. In: Burwitz-Melzer, Eva / Mehlhorn, Grit / Riemer, Claudia / Bausch, Karl-Richard / Krumm, Hans-Jürgen (eds.). *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Narr Francke Attempto. 102-107.
- Schmitt, Holger (2016). *Teaching English Pronunciation. A Textbook for the German-Speaking Countries*. Heidelberg: Winter.
- Straukamp, Christian (2019). *Teaching Compendium. Speaking Activities*. Stuttgart: Klett.
- Taubenböck, Andrea (2007). „Sprache kommt von sprechen. Ein Plädoyer für mehr Mündlichkeit im Englischunterricht“. In: *Der fremdsprachliche Unterricht Englisch* 90. 2-10.
- Thornbury, Scott (2005). *How to Teach Speaking*. Harlow: Pearson-Longman.
- Wolff, Dieter (2000). „Sprachproduktion als Planung. Ein Beitrag zur Psychologie des Sprechens“. In: *Der fremdsprachliche Unterricht Englisch* 47. 11-16.