

Literaturempfehlungen zum Thema:

KOOPERATIVES LERNEN UND LERNERAUTONOMIE

Stand: 23.07.2012

Aktualisiert von: Dr. Annette Kroschewski

- Apple, Matthew T. (2006). „Language Learning Theories and Cooperative Learning Techniques in the EFL Classroom“. *Doshisha Studies in Language and Culture* 9 (2). 277-301.
- Biermann, Christine / Fink, Michael / Hänze, Dietlinde / Heckt, Dietlinde H. / Meyer, Meinert A. / Stäudel, Lutz (2008). *Individuell lernen – kooperativ arbeiten. Friedrich Jahresheft XXVI*. Seelze: Friedrich Verlag.
- Bochmann, Reinhard / Kirchmann, Ruth (2006). *Kooperatives Lernen in der Grundschule. Zusammen arbeiten – Aktive Kinder lernen mehr*. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft.
- Bonnet, Andreas (2009). „Kooperatives Lernen“. *Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch* 99. 2-8.
- Borsch, Frank (2010). *Kooperatives Lehren und Lernen im schulischen Unterricht*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Breidbach, Stephan (2009). „Flexy Boxy. Kooperatives Arbeiten und *task-based language education* in einer Werbekampagne“. *Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch* 99. 32-39.
- Brüning, Ludger / Saum, Tobias (2008). *Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen*. Band 1. 4. Auflage. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft.
- Brüning, Ludger / Saum, Tobias (2009). *Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen*. Band 2. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft.
- Burmeister, Petra (2011). „Kooperatives Lernen in Projekten“. *Take Off!* 1. 48.
- Dam, Leni (1995). *Learner Autonomy 3: From Theory to Classroom Practice*. Dublin: Authentik.
- Duxbury, John G. / Ling-Ling Tsai (2010). „The effects of cooperative learning on foreign language anxiety: A comparative study of Taiwanese and American Universities“. *International Journal of Instruction* 3.1. 3-18.
- Green, Norm / Green, Kathy (2010). *Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Das Trainingsbuch*. 5. Aufl. Seelze-Velber: Klett / Kallmeyer.
- Haß, Frank (Hrsg.) (2006). *Fachdidaktik Englisch. Tradition, Innovation, Praxis*. Stuttgart: Klett. 24 („Selbstbestimmtes und kooperatives Lernen“).
- Hertz-Lazarowitz, Rachel / Miller, Norman (Hrsg.) (1992). *Interaction in Cooperative Groups: The Theoretical Anatomy of Group Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hoffmann, Sabine (2010). „Sozialformen“. In: Hallet, Wolfgang / Königs, Frank G. (Hrsg.). *Handbuch Fremdsprachendidaktik*. Seelze-Velber: Klett / Kallmeyer. 164-168.

- Johnson, David W. / Johnson, Roger T. (1998). *Learning Together and Alone. Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning*. Fifth Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Johnson, David W. / Johnson, Roger T. / Holubec, Edythe J. (2002). *Circles of Learning: Cooperation in the Classroom*. Edina, MN: Interaction Book Company.
- Johnson, David W. / Johnson, Roger T. / Johnson Holubec, Edythe (2005). *Kooperatives Lernen – kooperative Schule. Tipps – Praxishilfen – Konzepte*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
- Kagan, Spencer (1994). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano, CA: Kagan Cooperative Learning.
- Klippel, Friederike / Doff, Sabine (2007). „Autonomes Lernen“. In: Klippel, Friederike / Doff, Sabine *Englischdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin: Cornelsen-Scriptor. 288-291.
- Konrad, Klaus / Traub, Silke (2008). *Kooperatives Lernen. Theorie und Praxis in Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung*. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Liang, Tsailing (2002). *Implementing Cooperative Learning in EFL Teaching: Process and Effects*. Diss. National Taiwan Normal University. http://www.asian-efl-journal.com/Thesis_Liang_Tsailing.pdf. (14.07.11)
- Legenhausen, Lienhard (1998). „Wege zur Lernerautonomie“. In: Timm, Johannes-P. (Hrsg.). *Englisch Lernen und Lehren. Didaktik des Englischunterrichts*. Berlin: Cornelsen. 78-85.
- Little, David (1991). *Learner Autonomy 1: Definitions, Issues and Problems*. Dublin: Authentik.
- Little, David (2004). „Autonomy and autonomous learners“. In: Byram, Michael (Hrsg.). *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning*. London: Routledge. 69-72.
- McCafferty, Steven G. / Jacobs, George M. / DaSilva Iddings, Ana Christina (Hrsg.) (2006). *Cooperative Learning and Second Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Petersen, Susanne (2001). *Rituale für kooperatives Lernen in der Sekundarstufe I*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Rabenstein, Kerstin / Reh, Sabine (Hrsg.) (2007). *Kooperatives und selbstständiges Arbeiten von Schülern. Zur Qualitätsentwicklung von Unterricht*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. 23-38.
- Schmenk, Barbara (2008). *Lernerautonomie. Karriere und Sloganisierung des Autonomiebegriffs*. Tübingen: Narr.
- Sharan, Shlomo / Shachar, Hana (1988). *Language and Learning in the Cooperative Classroom*. New York: Springer.
- Sharan, Shlomo (Hrsg.) (1994). *Handbook of Cooperative Learning Methods*. Westport: Greenwood Press. 115-133.
- Slavin, R. / Sharan, S. / Kagan, Spencer / Hertz-Lazarowitz, R. / Webb, C. / Schmuck, S. (Hrsg.) (1985). *Learning to Cooperate, Cooperating to Learn*. New York: Plenum.

Stenlev, Jette (2003). „Cooperative Learning in foreign language teaching“. *Sprogforum* 25: 33-42.

Waschk, Katja. (2008). *Öffnung des Englischunterrichts in der Grundschule. Studien zur Wahlfreiheit und Lernerautonomie*. Duisburg: Universitätsverlag Rhein Ruhr.

Weidner, Margit (2009). *Kooperatives Lernen im Unterricht. Das Arbeitsbuch*. 5. Auflage. Seelze-Velber: Klett / Kallmeyer.

Wolff, Dieter (2007). „Lernerautonomie und selbst gesteuertes fremdsprachliches Lernen: Überblick“. In: Bausch, Karl-Richard / Christ, Herbert / Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.). *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Fünfte Auflage. Tübingen: Francke. 321-326.

Wysocki, Karolina (2010): *Kooperatives Lernen im Englischunterricht. Die Kommunikationsfähigkeit aktiv fördern – vom ersten Schuljahr an*. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft.