

# Hinweise zum Anfertigen einer Masterthesis im Bereich Didaktik des Englischen

(Masterthesis in *Fachdidaktik Englisch* oder *Master Bilingualer Unterricht*)

## Grundlagen und Formalia

Für Ihren Abschluss Master of Education müssen Sie in einem Ihrer Teilstudiengänge eine Masterarbeit verfassen, d.h. entweder im Teilstudiengang Englisch (in den Bereichen Sprachwissenschaft, Literatur- und Kulturwissenschaften oder in der Fachdidaktik Englisch) oder in Ihrem anderen Fach/Teilstudiengang oder in den Bildungswissenschaften (im MEd Bili jedoch i.d.R. Fremdsprache und Sachfach und mit einem bilingualen Schwerpunkt). In der Fachdidaktik Englisch ist dies möglich z.B. als Wahlpflichtmodul **M-Thesis** mit 15 Leistungspunkten (gem. § 20 Allgemeine Bestimmungen; PO 2019). Diese ergeben sich aus einer sechsmonatigen Bearbeitungszeit.

Eine Masterthesis umfasst im Schnitt 50-60 Seiten reinen Text (ohne Titelblatt, Verzeichnisse und Anhang) und sollte diesen Rahmen nicht wesentlich über- oder unterschreiten.

Voraussetzung für das Anmelden einer Masterthesis ist (je nach Studienordnung) der Nachweis über mindestens ein Drittel der nötigen Punkte im Teilstudiengang.

- Die formalen Anforderungen finden Sie hier auf der Studiengangshomepage des ZPA.
- Das Stylesheet der Englischdidaktik hier: [https://www.anglistik.uni-wuppertal.de/fileadmin/anglistik/Fachdidaktik/Stilblatt\\_Fachdidaktik\\_130409\\_final.pdf](https://www.anglistik.uni-wuppertal.de/fileadmin/anglistik/Fachdidaktik/Stilblatt_Fachdidaktik_130409_final.pdf)

## Qualifikationsziele

Gemäß PO: „Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen die Methoden und Inhalte des gewählten Teilstudienganges so, dass sie in der Lage sind, ein Problem dieses Faches in einer begrenzten Zeit selbständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.“

## Vor der Anmeldung

Wenn Sie Ihre Masterthesis in der Fachdidaktik Englisch schreiben möchten, kontaktieren Sie deutlich im Voraus (ca. 2-3 Monate vor Anmeldung) den/die potentielle/n Hauptbetreuer/in Ihrer Arbeit in einer Sprechstunde. Dies dient zum einen dazu, zu klären, ob die Person noch Kapazitäten hat, zum anderen kann die grobe Idee der Arbeit schon diskutiert werden. Sie sollten zumindest ein grobes Themenfeld vorab im Blick haben, das Sie zum Gegenstand Ihrer Masterthesis machen möchten. Für die Auswahl Ihrer Hauptbetreuer/in hilft Ihnen auch ein Blick auf deren Forschungs- und Lehrschwerpunkte auf den Personal-Websites der Anglistik/Amerikanistik.

Der/die Hauptbetreuer/in empfiehlt ggf. auch eine/n Zweitbetreuer/in aus dem TEFL-Team, dem Fach oder einem anderen Fach (z.B. das betroffene Sachfach im Master Bilingualer Unterricht).

## **Thematische Eingrenzung**

Kurz vor der Anmeldung sollte in einem ausführlicheren Gespräch (ggf. auch mit den Zweitprüfenden) das Thema und Ihr grobes Vorgehen geklärt werden. Wir favorisieren in der Englischdidaktik empirische Arbeiten, die z.B. Unterrichtsversuche entwickeln und evaluieren, Unterrichtsbeobachtungen oder Interviews mit Lernenden oder Lehrkräften nutzen, auswerten und analysieren. Beachten Sie hierzu auch, dass wir Wert darauf legen, dass Sie sich anhand von Einführungsliteratur in das forschungsmethodische Vorgehen eingeleitet haben und in Ihrer Thesis reflektiert darauf zurückgreifen (s. Literaturempfehlungen unten).

Das Anfertigen einer theoretisch-konzeptionellen Arbeit ist auch möglich. Hier liegt der Fokus auf der eigenständigen Zusammenführung und Bewertung fachdidaktischen Theorien, Konzepte, Ansätze, Entwicklungen usw. und deren unterrichtspraktischen Implikationen, die gleichzeitig im Sinne eines Transfers neue Erkenntnisse generieren.

## **Exposé**

Noch vor der Anmeldung sollten Sie Haupt- und Zweitbetreuer\*innen ein Exposé vorliegen. Dieses beschreibt auf 3-4 Seiten (auf Englisch) ganz knapp Ihre primären theoretischen Konstrukte, Ihre Forschungsfrage(n), Ihr methodisches Vorgehen sowie erwartete Ergebnisse und Implikationen. Es schließt mit einer Bibliographie der für Ihre Masterthesis voraussichtlich bedeutsamsten Literatur.

Zum Exposé erhalten Sie in der Regel von der/dem Erstbetreuer/in ein Feedback.

## **Anmeldung**

Mittels des entsprechenden Formulars (herunterladbar über die ZPA-Seite) beantragen Sie die Themenstellung für Ihre Masterthesis beim Zentralen Prüfungsamt. Von dort erhalten Sie postalisch die Bestätigung und das Thema zugeschiedt mit Ihrer Abgabefrist. (Diese kann nur in Ausnahmefällen – wie z.B. im Fall von Krankheit – um bis zu drei Monate verlängert werden nach Eingang eines entsprechenden Antrags beim Fachprüfungsausschuss.)

## **Bearbeitungszeit und Beratung**

Während der sechsmonatigen Bearbeitungszeit stehen Ihnen Ihre Betreuer/innen jederzeit für Fragen zur Verfügung. Bereiten Sie sich auf entsprechende Beratungssitzungen bitte vor: Skizzieren Sie Ihren aktuellen Stand der Recherche oder des empirischen Anteils und formulieren Sie konkrete Fragen, um das Gespräch so effektiv wie möglich gestalten zu können.

Möglicherweise gibt es auch die Möglichkeit, dass Sie Ihre Arbeit bzw. Ihr Forschungsvorhaben im Rahmen des Forschungskolloquiums des TEFL-Teams vorstellen können. Ihr/e Betreuer/in wird Ihnen dazu nähere Infos geben können.

## **Abgabe**

Gemäß der Vorgaben reichen Sie Ihre Arbeit in dreifacher Ausführung mitsamt einer digitalen Fassung auf CD-ROM bei der zuständigen Sachbearbeiterin im ZPA ein.

Informieren Sie bitte Ihre Betreuer/innen bei der Abgabe, falls Sie z.B. wegen der Zulassung zum Vorbereitungsdienst Ihre Note zeitnah benötigen.

Die Erstprüferin oder der Erstprüfer kann die Arbeit innerhalb einer Frist von acht Wochen nach Ende der Abgabefrist einmalig an die Kandidatin oder den Kandidaten zur Überarbeitung zurückgeben, wenn die Arbeit erhebliche Mängel aufweist. Sie ist dann innerhalb einer Überarbeitungsfrist von vier Wochen erneut abzugeben.

Eine nicht bestandene Masterthesis kann nicht noch einmal im gleichen Studiengang wiederholt werden.

### **Bewertungskriterien**

Ihre Masterthesis wird entlang der folgenden Hauptkriterien bewertet:

- Leitfrage und Aufbau
- Theoretische Grundlagen
- Empirische *oder* theoriegeleitete Untersuchung
- Diskussion und Reflexion
- Sprachliche Darstellung
- Formale Aspekte wissenschaftlichen Schreibens

### **Literaturempfehlungen**

Albert, Ruth / Marx, Nicole (2016). *Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung. Anleitung zu quantitativen Studien von der Planungsphase bis zum Forschungsbericht*. 3. Auflage. Tübingen: Narr.

Caspari, Daniela / Klippel, Friederike / Legutke, Michael K. / Schramm, Karen (Hrsg.) (2016). *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik*. Ein Handbuch. Tübingen: Narr.

Doff, Sabine (Hrsg.) (2012). *Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen – Methoden – Anwendung*. Tübingen: Narr.

Dörnyei, Zoltán / Taguchi, Tatsuya (2010). *Questionnaires in Second Language Research. Construction, Administration, and Processing*. New York: Routledge.

Nunan, David / Bailey, Kathleen M. (2009). *Exploring Second Language Classroom Research*. Boston: Heinle Cengage Learning.

Weitere Literaturangaben zu Forschungsmethoden in den TEFL-Literaturempfehlungen unter:

<https://www.anglistik.uni-wuppertal.de/de/fachdidaktik/bibliographien-teflhtml.html>