

Forschungsprojekt im Master of Education Englisch

Die folgenden Informationen sind für Sie nur relevant, wenn Sie tatsächlich planen, Ihr Forschungsprojekt im Fach Englisch – hier besonders „Fachdidaktik Englisch“ zu absolvieren.

Grundlagen

Die Teilstudiengänge Englisch mit dem Abschluss *Master of Education* für die Lehrämter

- Grundschulen (M-ENG 4),
- Gymnasien und Gesamtschulen (PFP),
- Berufskolleg (PFP),
- Gymnasien und Gesamtschulen Bilingualer Unterricht (PFP),
- Sonderpädagogische Förderung (SP_ANG_PROJ)

enthalten das Wahlpflichtmodul ‚Forschungsprojekt‘ (vgl. Modulhandbücher), das Sie entweder in der Fachdidaktik *oder* in der Sprachwissenschaft *oder* in der Literaturwissenschaft studieren können (Ausnahme: in der Sonderpädagogischen Förderung nur Sprachwissenschaft *oder* Literaturwissenschaft!). Das Modul umfasst einen Workload von **6 LP** (Sonderpädagogische Förderung 5 LP) und schließt im Falle der Fachdidaktik Englisch mit einer **schriftlichen Hausarbeit von 12 Seiten (reiner Text) ab**.

Bitte informieren Sie sich über die vollständige Modulbeschreibung in der für Sie gültigen Prüfungsordnung und dem Modulhandbuch.

Qualifikationsziele

„In diesem Modul weisen Studierende die Fähigkeit nach, eine fachlich relevante Problemstellung aktiv und selbständig zu entwickeln und zu bearbeiten, ein Projekt in Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand und nach wissenschaftlichen Methoden durchzuführen, ein konkretes Projektergebnis wissenschaftlich zu begründen, angemessen aufzubereiten und zu präsentieren.“

Weitere Informationen zum Vorgehen finden Sie unten und erfahren Sie in Absprache mit den Dozierenden.

Organisation

Wenn Sie Ihr Forschungsprojekt in der **Fachdidaktik Englisch** absolvieren möchten, können Sie **zwischen zwei** Kombinationen von Modulkomponenten **wählen**:

Option 1 (a + c im Modulhandbuch) bedeutet, dass Sie die Lehrveranstaltung ‚Academic English‘ belegen und Ihr Forschungsprojekt in Anbindung an das fachdidaktische Hauptseminar durchführen, das Sie im Modul Fachdidaktik belegen.

Option 2 (b + c im Modulhandbuch) bedeutet, dass Sie ein zusätzliches Hauptseminar aus dem Angebot der Fachdidaktik Englisch oder der Literaturwissenschaft wählen und Ihr Forschungsprojekt in Anbindung an dieses fachdidaktische Hauptseminar durchführen. Die Lehrveranstaltung ‚Academic English‘ entfällt hier, da Sie ein zusätzliches Hauptseminar studieren.

Diese beiden Varianten sind auf der nächsten Seite auch noch einmal visualisiert dargestellt. Das

Forschungsprojekt wird an das Hauptseminar angeknüpft; daraus ergibt sich ein **Projektseminar (Bestandteil „c“)**: Der Begriff „Projektseminar“ steht *nicht* für ein weiteres Seminar im engeren Sinne, sondern für das selbstständige Bearbeiten des Forschungsprojekts im engen Austausch mit der/dem Dozierenden (z.B. zur Absprache von Exposé und Gliederungen, Literaturrecherchen etc.).

Sprechen Sie mit Ihrem/Ihrer Dozierenden zu Vorlesungsbeginn zeitnah (!) über ein mögliches Thema (s.u.). Beachten Sie, dass Sie die Hausarbeit zum Forschungsprojekt zum Ende des Semesters einreichen müssen, in dem Sie das Hauptseminar (= Projektseminar) absolvieren.

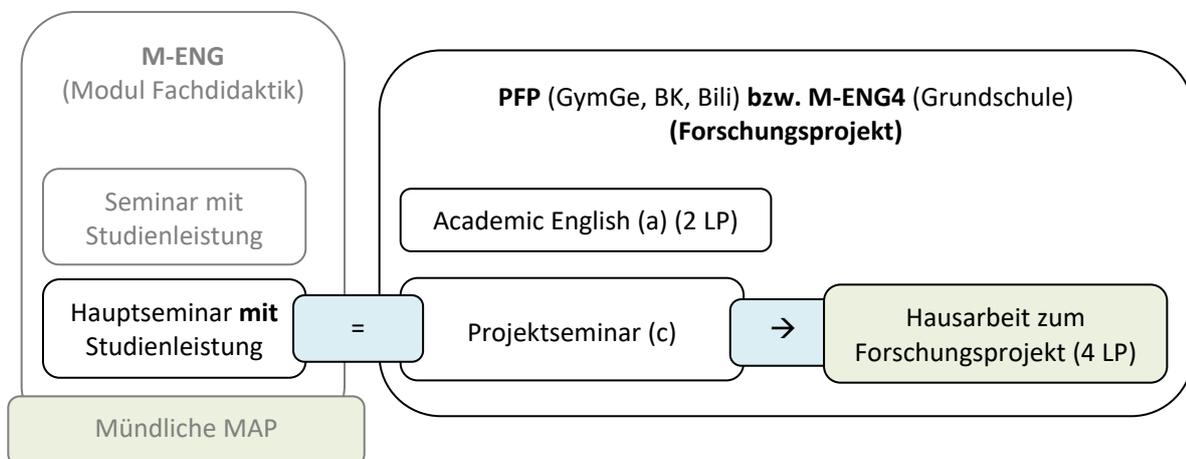
Themenfindung und Vorgehen

Besuchen Sie den Dozierenden in ihrer/seiner Sprechstunde zur Vor-Absprache. Legen Sie zu dem Hauptseminar, an das Sie Ihr Forschungsprojekt anbinden möchten, ein Exposé für das Projekt und die schriftliche Hausarbeit vor. Bitte skizzieren Sie darin die Fragestellung, die Sie untersuchen möchten; nennen Sie den theoretischen Erklärungsansatz, auf den Sie zurückgreifen und/oder legen Sie eine bereits existierende Studie oder Forschungsarbeit zugrunde, aus der Ihr Interesse und Ihre Forschungsfrage erwachsen sind; beschreiben Sie Ihr eigenes Vorgehen, um Ihre Ausgangsfrage zu beantworten.

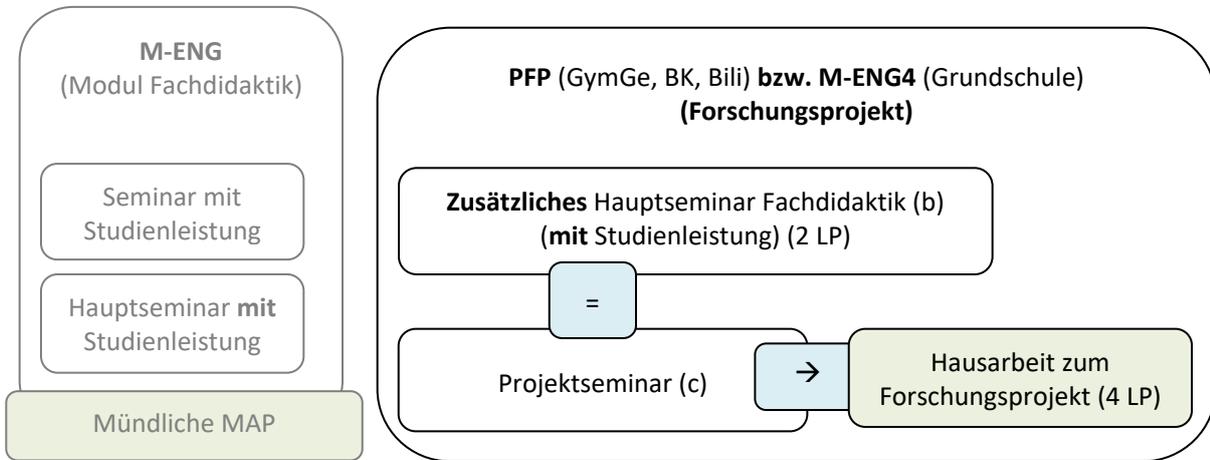
Die 12-seitige, theoretisch-konzeptionelle Hausarbeit in der Englischdidaktik hat einen hohen Anspruch an das wissenschaftliche Arbeiten. (Sollten Sie bislang nur wenige Hausarbeiten im Fach Englisch geschrieben haben, nutzen Sie entsprechende Fachliteratur oder Beratungsangebote.) In der Hausarbeit sollen Sie sowohl relevante theoretische Grundlagen erarbeiten als auch einen relevanten Transfer nachvollziehbar herausarbeiten. **Unterrichtspraktische Implikationen in Form von Unterrichtsskizzen oder -entwürfen sind ausdrücklich *nicht* erwünscht.**

Im Folgenden finden Sie die möglichen Seminarwahlvarianten für den Fall, dass Sie Ihr Forschungsprojekt in der Fachdidaktik Englisch schreiben möchten.

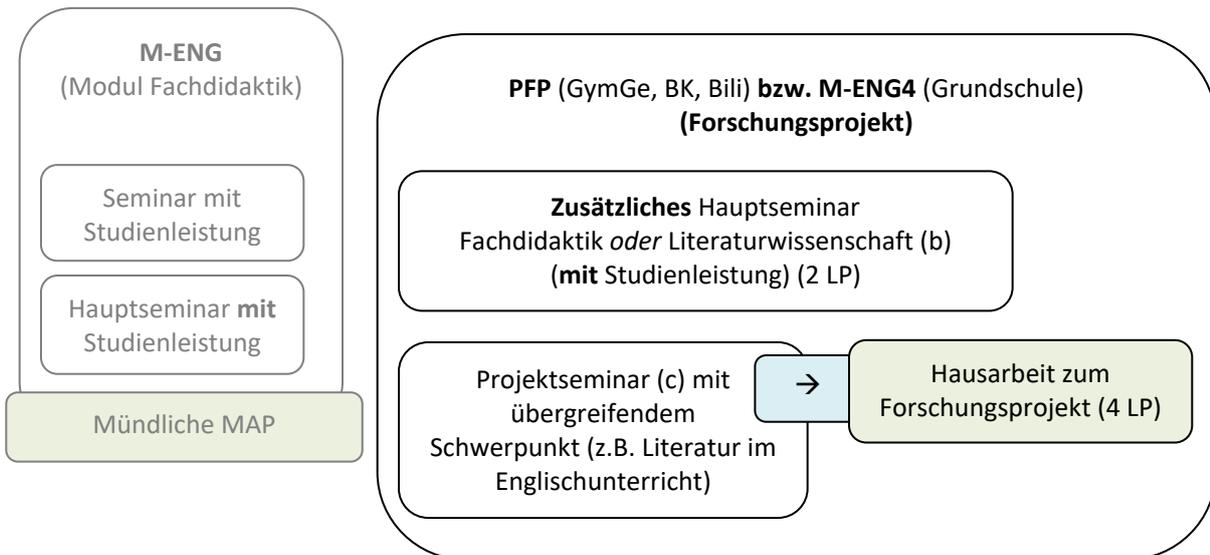
Visualisierung (1): Variante a + c – *Fachdidaktik und Academic English*



Visualisierung (2): Variante b + c mit *Schwerpunkt Fachdidaktik*



Visualisierung (3): Variante b + c mit *interdisziplinärem Ansatz*



Stand dieser Darstellung: 18. November 2024