



## English Language Program

Internship 2013  
Carina Mey

University of Michigan-Flint

Vom 9. September bis zum 12. Dezember 2013 habe ich ein Praktikum im Sprachzentrum (English Language Program) der Universität Michigan-Flint absolviert. Der Schwerpunkt des Praktikums lag auf dem eigenständigen Unterrichten von internationalen Studenten, die nach Amerika kommen, um die englische Sprache zu erlernen. Meine Aufgabenbereiche umfassten die Gestaltung von Unterrichtsstunden, Tests, Abschlussprüfungen und Handouts, wobei ich mich auf eine Klasse (Reading & Writing 4) spezialisiert hatte. Das Praktikum war sehr zielführend, da ich mir diejenigen Kompetenzen aneignen konnte, die ich in meinem späteren Beruf als Lehrerin benötigen werde, z. B. Recherche- und Vermittlungskompetenzen, illustrative und kommunikative Kompetenzen, sowie ein hohes Maß an Empathie. Ich bin dankbar für diese tolle Erfahrung, da ich mich nicht nur persönlich und akademisch, sondern auch kulturell weiterentwickelt habe. Das Unterrichten von hauptsächlich saudi-arabischen Studenten im amerikanischen Umfeld war einmalig.

Desweiteren hatte ich neben meiner Tätigkeit als Praktikantin auch die Möglichkeit, einen Kurs an der Universität Michigan-Flint zu belegen. Dieser Kurs fand an einer *Highschool* statt. Bei der Schule handelt es sich um eine sogenannte Problemschule, die uns angehenden Lehrer/innen eine Herausforderung bot. Innerhalb kleiner Gruppen von Schülerinnen und Schülern haben wir selbstgestaltete *Lesson Plans* erprobt mit dem übergeordneten Ziel der Leseförderung. Das Unterrichten von leseschwachen SuS war eine ganz neue Erfahrung für mich. Mithilfe von unterschiedlichen Lesestrategien habe ich versucht, die SuS zu motivieren und ihre Leselust zu wecken – ein schwieriges Unterfangen, welches am Ende aber Früchte trug.

Insgesamt haben das Praktikum im ELP und die Unterrichtseinheit an der *Highschool* meine Ausbildung zur Lehrerin wesentlich beeinflusst und bereichert. Das Wichtigste in diesem Beruf ist meiner Meinung nach die Umsetzung in die Praxis, die bereits während der theoretischen Ausbildung nicht oft genug erprobt werden kann.