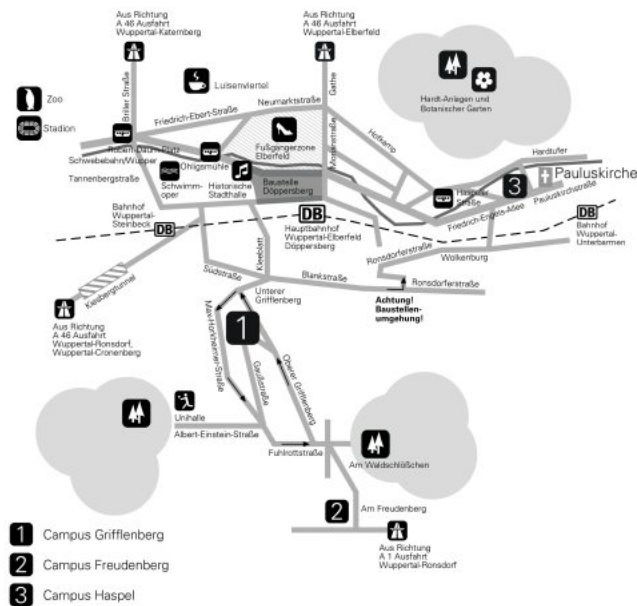


Anfahrt

Veranstaltungsort ist die Bergische Universität Wuppertal, Campus Griffenberg **1** (Gebäude K)



Mit dem PKW: Aus Düsseldorf, Neuss und Mönchengladbach auf die A46 (aus Essen/Velbert auf die B224) bis zur Ausfahrt »Wuppertal Ronsdorf/Cronenberg«, dort rechts Richtung »Elberfeld«, durch den »Kiesbergtunnel« und ab dort der Beschilderung »Universität« folgen.

Aus Köln (oder Dortmund) über die A1 bis zur Ausfahrt »Wuppertal Ronsdorf«, dort auf die B51 Richtung »Wuppertal-Mitte/Ronsdorf«, nach 1,5 km links Richtung »Elberfeld (Blombachtalbrücke)« und ab dort der Beschilderung »Universität« folgen.

Mit Bahn und Bus: »Wuppertal Hbf«, aus dem Bahnhofsgelände heraus links bis zur Haltestelle »Hist. Stadthalle« (ca. 4 Gehminuten), ab dort (gegenüberliegende Straßenseite) mit der Buslinie 615 oder 645 bis zur Haltestelle »Universität« (ca. 8 Min. Fahrtzeit).

Hintergrund

Die Tagung wird ausgerichtet durch die Fach-Arbeitsgruppe Englisch, einer schulfachspezifischen Kooperation der Bergischen Universität Wuppertal mit den ZfsL und Schulen in der Ausbildungsregion.

Mit der Einführung des Praxissemesters wurden an der Bergischen Universität für alle Schulfächer Fach-Arbeitsgruppen eingerichtet, die sich aus Fachvertreterinnen und Fachvertretern sowie ggf. akademischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Bergischen Universität, einer Fachleiterin oder einem Fachleiter je Lehramt aus den ZfsL und einer Lehrerin oder einem Lehrer je Lehramt aus den Schulen in der Ausbildungsregion zusammensetzen.

Ziele und Aufgaben der Fach-Arbeitsgruppen sind u.a. das fachbezogene Gespräch über das Praxissemester, die Abstimmung und Verständigung zur curricularen Anschlussfähigkeit des schulpraktischen Teils des Praxissemesters und die Erarbeitung inhaltlicher Themen und Fragestellungen. Die Fach-Arbeitsgruppen dienen zudem der kontinuierlichen Weiterentwicklung der fachspezifischen Kooperation und dem forschungsorientierten Austausch.

Für die Fach-Arbeitsgruppe Englisch laden recht herzlich ein:

Prof. Dr. Bärbel Diehr (Bergische Universität Wuppertal)
Sprecherin der Fach-Arbeitsgruppe Englisch für die Bergische Universität Wuppertal
E-Mail: diehr@uni-wuppertal.de

Carolyn Wemhoff-Weinand (ZfsL Solingen)
Sprecherin der Fach-Arbeitsgruppe Englisch für die ZfsL und Schulen in der Ausbildungsregion Düsseldorf, Mönchengladbach, Neuss und Solingen
E-Mail: c.wemhoff-weinand@online.de

Anmeldung

Die Teilnahme an der Tagung kann für Lehrerinnen und Lehrer als Fortbildung anerkannt werden. Anmeldungen bitte per E-Mail bis spätestens **20.12.2017** mit Angabe des gewünschten Workshops und eines alternativen Workshops (für den Fall, dass Ihr Erstwunsch bereits ausgebucht sein sollte) an:

fachtagung-englisch@uni-wuppertal.de

Bitte melden Sie sich frühzeitig an, da die Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer je Workshop auf maximal 30 begrenzt ist!

Kontakt

Bei Fragen zum Anmeldevorgang oder zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte an

Ralf Wamser (Bergische Universität Wuppertal)
Projekt »Kohärenz in der Lehrerbildung« (KoLBi)
Projektassistent Fachtagungen, Workshops, Kongresse
Gaußstraße 20
42119 Wuppertal
Telefon: 0202 439-5029
E-Mail: wamser@uni-wuppertal.de
www.kolbi.uni-wuppertal.de

[KOLBI] KOHÄRENZ
IN DER
LEHRERBILDUNG



Das Projekt »Kohärenz in der Lehrerbildung« (KoLBi) der Bergischen Universität Wuppertal wird durch die gemeinsame »Qualitätsoffensive Lehrerbildung« von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.
Förderkennzeichen: 01JA1507

www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de



Doing English, doing school

Tagung zur Vernetzung der Lernorte
im Praxissemester Englisch

15.02.2018 | 14:00 bis 17:30 Uhr

Praxissemesterverbund der
Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung
Düsseldorf, Mönchengladbach, Neuss, Solingen



Anglistik / Amerikanistik
Fakultät für Geistes- und
Kulturwissenschaften

BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Kolleginnen und Kollegen,

seit der Einführung des Praxissemesters für den Studiengang Master of Education an der Bergischen Universität Wuppertal trifft sich die Fach-Arbeitsgruppe Englisch einmal pro Semester, um nach dem Prinzip des *Partnership Working* und unter Rückgriff auf die generellen Rahmenbedingungen Abstimmungen und Verständigungen vorzunehmen, die den Studierenden im Praxissemester die professionsorientierte Verbindung von Theorie und Praxis ermöglichen sollen.

Bei der Formulierung unserer Arbeitsergebnisse steht immer auch die Frage im Mittelpunkt, auf welchen Wegen wir Ihnen, den Fachleiterinnen und Fachleitern in den ZfsL und den Lehrerinnen und Lehrern in den Ausbildungsschulen, diese bedeutenden Informationen für Ihre Arbeit mit den Praxissemesterstudierenden zukommen lassen können.

Deshalb freuen wir uns sehr, jetzt mit Unterstützung aus dem Projekt "Kohärenz in der Lehrerbildung" (KoLBi) diesen Workshopnachmittag auszurichten. Im ersten Teil der Tagung geben wir Ihnen einen komprimierten Einblick in die bisherigen Schwerpunktthemen der Fach-Arbeitsgruppe. Die anschließenden Workshops werden von Mitgliedern der Fach-Arbeitsgruppe überwiegend in Tandem-Formation (Uni & ZfsL/Schule) ausgerichtet und widmen sich schulformbezogen ausgewählten Aspekten des Englischunterrichts in ihren Bezügen zum Praxissemester.

Im Namen der Fach-Arbeitsgruppe Englisch laden wir Sie ganz herzlich ein und freuen uns sehr darauf, mit Ihnen ins Gespräch zu kommen.

Ihre
Bärbel Diehr und
Carolin Wemhoff-Weinand

| Tagungsprogramm | | Raum: K2 Workshop 1 (Grundschule) | Raum: K3 Workshop 2 (HRSGe) | Raum: K4 Workshop 3 (GymGe) |
|-----------------|--|---|---|---|
| ab 13:30 Uhr | Begrüßungskaffee Foyer Gebäude K | <i>Jun.-Prof. Dr. Stefanie Frisch (Bergische Universität) & Linda Hettwer (ZfsL Düsseldorf)</i> Sprechen in der Grundschule: from teaching to researching speaking Im Praxissemester sollen Studierende die Gelegenheit erhalten, ihr an der Universität erworbenes theoretisches Wissen für die Bewältigung konkreter praktischer Aufgaben anzuwenden und ihr eigenes Handeln kritisch zu reflektieren. In diesem Workshop soll am Beispiel des Lernbereichs Sprechen gezeigt werden, wie dies durch eine Verbindung des vom ZfsL verantworteten Unterrichtsbesuchs im Fach Englisch und des von der Universität verantworteten Studienprojekts gelingen kann. | <i>Ralf Gießler (Bergische Universität) & Carolin Wemhoff-Weinand (ZfsL Solingen)</i> Let's talk – How to support speaking in the EFL classroom Ausgehend von dem Ziel, das freie Sprechen zu fördern, wird mit Hilfe theoretischer Modelle eine exemplarische Analyse von Sprechaufgaben vorgenommen, um auf dieser Grundlage sprachliche Unterstützungsmöglichkeiten (language scaffolds) zu entwickeln und aufzuzeigen. | <i>Dr. Annette Kroschewski (Bergische Universität) & Pascal Hülswitt (ZfsL Neuss)</i> Speaking opportunities, authenticity and relevance – Sprechanlässe im Englischunterricht erkennen, effektiv / effizient nutzen und evaluieren In diesem Workshop sollen mit Blick auf guten, lernerorientierten, ertragreichen Englischunterricht Beispiele vorgestellt und diskutiert werden, in denen verschiedene Formen und Arten von Sprechanlässen (im Rahmen von „speaking tasks“ und darüber hinaus) theoriebasiert und aufwandsökonomisch angelegt, gezielt gefördert, evaluiert und reflektiert werden können. |
| 14:00 Uhr | Begrüßung und Einführung in die Tagung Hörsaal 32 <i>Grußwort</i> Prof. Dr. Andreas Frommer Prorektor für Studium und Lehre und Gesamtprojektleiter des Projektes »Kohärenz in der Lehrerbildung« (KoLBi) der Bergischen Universität Wuppertal <i>Begrüßung und Impulsvorträge</i> Prof. Dr. Bärbel Diehr und Carolin Wemhoff-Weinand | Raum: K5 Workshop 4 (Bilingualer Unterricht) <i>Jun.-Prof. Dr. Dominik Rumlich (Bergische Universität) & Frauke Schwalm (ZfsL Mönchengladbach)</i> Das Praxissemester im bilingualen Unterricht: Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektiven In diesem Workshop geht es um den kritischen Austausch zu den aktuellen Herausforderungen des Praxissemesters mit Schwerpunkt „bilingualer Unterricht“ und wie diesen konstruktiv begegnet werden kann. In einer Mischung aus Gesprächs- und Inputphasen sollen zudem das Innovationspotential bilingualer Sequenzen (auch in untypischen Sachfächern) beleuchtet und Vorschläge zur Umsetzung skizziert werden. | Raum: Senatssaal Workshop 5 (Schulformübergreifend) <i>Prof. Dr. Bärbel Diehr, Dr. Agnes Bryan, Lea Steinkuhle & Susannah Ziegler (alle Bergische Universität)</i> Qualitätskriterien der Unterrichtsplanung im Fach Englisch: Vorstellung und Diskussion eines Modells Da es derzeit noch kein Instrument zur Individualdiagnostik in den Praxisphasen des Englischstudiums gibt, soll in diesem Workshop ein neues Modell vorgestellt werden, das auf der Grundlage von Qualitätskriterien zur Unterrichtsplanung eine Rückmeldung an Studierende ermöglicht und ggf. ein Anschlussprofil für den Vorbereitungsdienst darstellt | Raum: K8 Workshop 6 (Berufskolleg) <i>Wilfried Fritsch (ZfsL Düsseldorf), Vera Budde, Rieke Lammers & Lea Steffens</i> Dealing with professional tasks: Komplette Handlung, Lernfeldkonzepte, bilingualer Unterricht, zielsprachliche Kompetenzen und Differenzierung Auf Basis der kompletten beruflichen Handlung wird die Bedeutung des modernen Fremdsprachenunterrichts für die beruflichen Sachfächer deutlich gemacht (didaktischer Mehrwert). Exemplarisch stehen die oben genannten task- und skill-basierten Aspekte im Mittelpunkt. |
| 14:45 Uhr | Workshops Räume K2, K3, K4, K5, Senatssaal, K8 Die nebenstehenden Workshops finden zeitlich parallel statt. Bitte geben Sie bereits bei der Anmeldung an, welchen Workshop Sie besuchen möchten. | | | |
| 16:45 Uhr | Kaffeepause Foyer Gebäude K | | | |
| 17:00 Uhr | Abschlussrunde Hörsaal 32 | | | |