

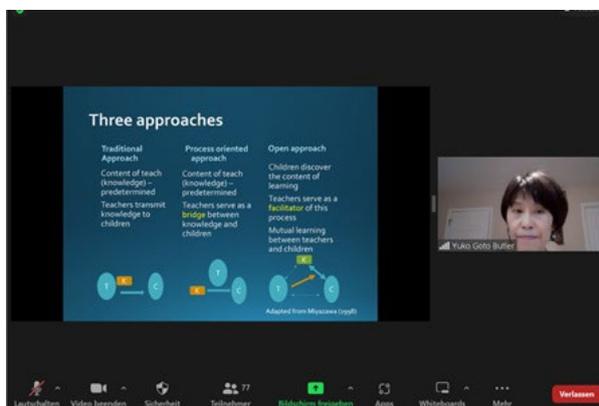
ATFLY 2022 – Advances in Teaching Foreign Languages to Young Learners: Online Konferenz mit 240 internationalen Gästen aus der ganzen Welt

Advances in Teaching Foreign Languages to Young Learners



Am 22. und 23. September 2022 veranstalteten die Universitäten Wuppertal und Leipzig gemeinsam die ATFLY Konferenz – *Advances in Teaching Foreign Languages to Young Learners*. Prof. Dr. Stefanie Frisch (BUW) und Karen Glaser (Universität Leipzig) brachten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, Vertreterinnen und Vertreter der Ministerien und Lehrerbildung und Lehrkräfte aus 35 verschiedenen Ländern zusammen. Bei der ATFLY handelt es sich um ein Konferenzformat, das aus der [FFF-Reihe](#) hervorgegangen ist. Seit 2004 hatten Heiner Böttger (Universität Eichstätt-Ingolstadt) und Norbert Schlüter (Universität Leipzig) im Dreijahres-Rhythmus den Rahmen für den nationalen wissenschaftlichen Austausch zum frühen Fremdsprachenlernen bereitgestellt. Da das frühe Fremdsprachenlernen weltweit an Bedeutung gewinnt, hatten sich Stefanie Frisch und Karen Glaser für ein internationales und virtuelles Format entschieden.

Das Programm setzte sich aus drei Keynote Vorträgen, 22 Vorträgen in sieben thematischen Panels, Präsentationen von Schulbuchverlagen und wissenschaftlichen Verlagen in Zoom Events zusammen.



Keynote von Yuko Goto Butler (University of Pennsylvania)

Das virtuelle Social Gathering und 18 Posterpräsentationen wurden in Gather realisiert, da die Plattform Interaktionen im virtuellen Raum sehr gut unterstützt.



ATFLY Gather Space 2022

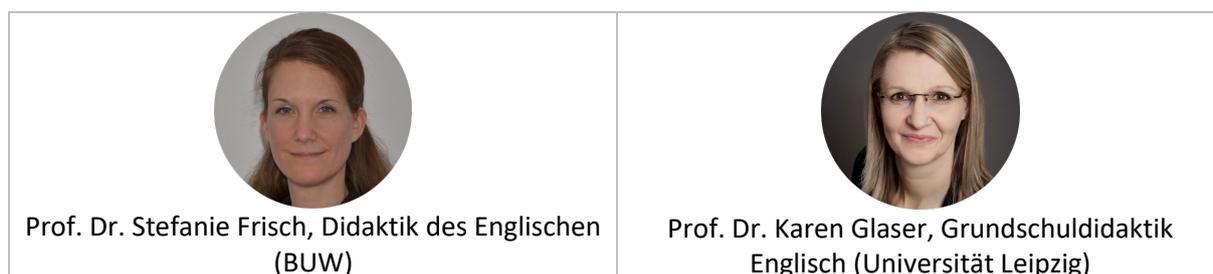
Durch die ATFLY 2022 wurde deutlich, dass aktuell insbesondere Fragen zum Schriftspracherwerb, zu bilingualen Lehrkonzepten, zur Förderung pragmatischer Kompetenzen und zum Einsatz digitaler Medien beforscht werden. In den Diskussionen stellte sich zudem heraus, dass international eine Weiterentwicklung von spielerischen Lehrkonzepten hin zu altersgerechten ergebnisorientierten Ansätzen zu erkennen ist, die jungen Lernenden erlaubt, über Sprache und Kulturen nachzudenken.

Im Rahmen der Tagung wurde erstmalig ein Posterpreis vergeben. Diesen erhielten Daniela Avello und Carmen Muñoz von der University of Barcelona für Ihre Forschung zu der Frage „How suitable are captioned-animated cartoons for primary school learners?“ Sie erhalten ein Jahresabo der Zeitschrift *Language Teaching for Young Learners*, die bei John Benjamins herausgegeben wird.

Im Anschluss an die ATFLY 2022 ist die Publikation eines Konferenzbandes geplant. Der Band erscheint als Open Access Publikation, um die Forschungserkenntnisse einer breiten Leserschaft zugänglich zu machen. Die Universitätsstiftung Leipzig wird die Publikation der *Conference Proceedings* finanzieren.

Heiner Böttger gratulierte den Veranstalterinnen im Anschluss an die Tagung: „Es ist Ihnen mehr als gelungen, die ehemalige FFF auf ein neues, internationales Niveau zu heben und die Reihe nun zu Ihrer zu machen.“ Die nächste ATFLY wird 2025 in Leipzig oder Wuppertal stattfinden.

Veranstalterinnen:



Prof. Dr. Stefanie Frisch, Didaktik des Englischen (BUW)

Prof. Dr. Karen Glaser, Grundschuldidaktik Englisch (Universität Leipzig)

