

Master of Education Lehramt an Grundschulen (PO 2014)

M-ENG4 Forschungsprojekt MEd G

Das Modul stellt ein **Wahlpflichtmodul** dar. Das Forschungsprojekt kann auch in einem der anderen Studienfächer besucht werden, falls dies in den Prüfungsordnungen des MEd 11 des jeweiligen Teilstudiengangs vorgesehen ist.

Es gibt **zwei Möglichkeiten**, wie Sie das Modul im Teilstudiengang studieren können:

Möglichkeit 1:

Komponente	Inhalt	Aufwand
a) Advanced English Practice 1	Grammatische Sicherheit sowie die für den jeweiligen Kontext passende Wortwahl	2 LP
b) Projekt	Das Forschungsprojekt ist an eine fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Lehrveranstaltung der Module M-ENG2 oder M-ENG3 angebunden. Die Studierenden entwickeln ein Konzept zur Übertragung einer fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Einsicht, Problemstellung oder Frage in den (grund)schulischen Kontext. Die Einsicht und das Konzept werden in einer Präsenzveranstaltung vor der Dozentin oder dem Dozenten sowie vor Kommilitonen präsentiert und mit ihnen diskutiert. Die Darlegung des Konzepts und der Erkenntnisse erfolgt in Absprache mit der Dozentin oder dem Dozenten aus Modul M-ENG2, M-ENG3, an die das Projekt angebunden ist.	3 LP
MAP	Klausur zu den Inhalten der Komponente a)	1 LP

Möglichkeit 2:

Komponente	Inhalt	Aufwand
a) Sprachwissenschaft: Variation bei Annette Becker oder Fachdidaktik bei Stefanie Frisch	Reading English Children's Literature - Linguistic Perspectives: Linguistische Analyse von Kinderliteratur; Implikationen für den Einsatz der Texte im Englischunterricht der Grundschule. Oder:	2 LP

	Das fachdidaktische Hauptseminar vermittelt vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen auf fortgeschrittenem Niveau zu theoretischen und praktischen Themen zum Englischunterricht der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung z.B. aktueller empirischer Studien und ihrer Implikationen für das Lehren und Lernen des Englischen.	
b) Projekt	Das Forschungsprojekt ist an die sprachwissenschaftliche Lehrveranstaltung von Annette Becker oder die fachdidaktische Lehrveranstaltung von Stefanie Frisch angebunden (Komponente a). Die Studierenden entwickeln ein Konzept zur Übertragung einer fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Einsicht, Problemstellung oder Frage in den grundschulischen Kontext. Die Einsicht und das Konzept werden in einer Präsenzveranstaltung vor der Dozentin oder dem Dozenten sowie vor Kommilitonen präsentiert und mit ihnen diskutiert.	3 LP
MAP	Schriftliche Ausarbeitung des Projekts (Komponente b)	1 LP