

# Modulhandbuch

zu der Prüfungsordnung

Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik  
im Kombinatorischen Studiengang  
mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Ausgabedatum: 18.07.2019

Stand: 18.07.2019

## Inhaltsverzeichnis

Grundlagenmodul Sprachpraxis	4
Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	5
Grundlagenmodul Literaturwissenschaft	7
Aufbaumodul Sprachpraxis	8
Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G	9
Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profile F und G	11
Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G	13
Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil F	14
Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil F	15
Theorien, Modelle, Methoden; Profil F	16
Englische Literatur; Profil F	17
Amerikanische Literatur; Profil F	18
Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil F	19
Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil G	20
Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil G	21
Theorien, Modelle, Methoden; Profil G	22
Englische Literatur; Profil G	23
Amerikanische Literatur; Profil G	24
Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil G	25
Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G	26
Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profil H	27
Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profil H	28
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil H	29
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil H	31
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden; Profil H	33
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur; Profil H	35
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur; Profil H	37
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer- angloamerikanische Literatur; Profil H	39
Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H	41

---

Aufbaumodul Fachwissenschaften; Profil P	43
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil P	45
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil P	47
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden; Profil P	49
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur; Profil P	51
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur; Profil P	53
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer- angloamerikanische Literatur; Profil P	55
Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil P	57
Abschlussarbeit (BA-Thesis)	58
Heterogenität und individuelle Förderung (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule)	59
Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)	60
Lernen mit neuen Medien (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)	61
Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich (Spezielle Bildungswissenschaften II im Profil Grundschule)	63

<b>ANG-A1</b>	<b>Grundlagenmodul Sprachpraxis</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 5</b>	<b>Workload 5 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse der englischen Sprache in Wort und Schrift. Sie lernen wesentliche phonologische Regularitäten kennen und haben vertiefte Kenntnisse der Phonetik des Englischen.				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 1		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42690	<b>Mündliche Prüfung</b>	15 Minuten	unbeschränkt	1
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Komponente ANG-A1-b.				
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente ANG-A1-a und die UBL [xx] ist in Komponente ANG-A1-b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 42814	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42891	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: schriftliche Leistungsabfrage (90 Minuten)				

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-A1-a	<b>English Language I</b>	PF	Übung	2	60 h
Inhalte: Grammatik, Wortschatz, Textarbeit					
ANG-A1-b	<b>English Phonetics and Phonology</b>	PF	Übung	2	90 h
Inhalte: Artikulatorische Phonetik und phonologische Regularitäten des Englischen. Amerikanische und britische Aussprachenormen mit Ausblick auf weitere Aussprachenormen. Transkription					

<b>ANG-B1</b>	<b>Grundlagenmodul Sprachwissenschaft</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in den Kern- und Anwendungsbereichen der Sprachwissenschaft und in zentralen Bereichen der englischen Grammatik. Sie sind vertraut mit Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse in den Kernbereichen.</p> <p>Die Studierenden können die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse auf den Ebenen der Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik unter Verwendung der englischen Fachterminologie im mündlichen und schriftlichen Ausdruck eigenständig anwenden.</p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse im Bereich der formalen Syntax. Sie können syntaktische Beschreibungstechniken auf Konstruktionen des Englischen anwenden.</p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse im Bereich der Semantik. Sie können semantische Konzepte anhand von Beispielen aus dem Englischen erklären und verschiedene Ansätze zur semantischen Analyse auf Beispiele aus dem Englischen anwenden.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1,5 LP im Fach Englisch umfassen.</b></p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in den Modulkomponenten b und c die Modulkomponente a abzuschließen.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 1		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42940	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	180 Minuten	2	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Komponenten ANG-B1-b und ANG-B1-c.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente ANG-B1-a, die UBL [xx] ist in Komponente ANG-B1-b und die UBL [xx] ist in Komponente ANG-B1-c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42935	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42794	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
Unbenotete Studienleistung ID: 42874	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-B1-a	<b>Einführung in die Sprachwissenschaft des Englischen</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Überblick über grundsätzliche Positionen der Beschreibung menschlicher Sprachfähigkeit; Vermittlung terminologischer und methodologischer Festlegungen in den Kernbereichen Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik</p>					

---

ANG-B1-b	<b>Grundlagenseminar Syntax des Englischen</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Vermittlung syntaktischer Grundkenntnisse; Einübung syntaktischer Beschreibungstechniken an Konstruktionen des Englischen					
ANG-B1-c	<b>Grundlagenseminar Semantik</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Vermittlung semantischer Grundkenntnisse; Einübung grundlegender semantischer Beschreibungstechniken an einfachen Beispielen					

<b>ANG-C1</b>	<b>Grundlagenmodul Literaturwissenschaft</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlagen der anglistischen Literaturwissenschaft: Sie erwerben Grundkenntnisse über Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen Literaturwissenschaft, über die Theorie und historische Entwicklung der Gattungen sowie über die Geschichte und Periodisierung der Literaturen Großbritanniens und der USA. <b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1,5 LP im Fach Englisch umfassen.</b>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42753	<b>Mündliche Prüfung</b>	15 Minuten	2	2
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf die Inhalte aller Komponenten.				
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBLs [xx] und [xx] sind in Komponente ANG-C1-a und die UBL [xx] ist in Komponente ANG-C1-b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 42799	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42888	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Schriftliche Hausarbeit in der Einführung				
Unbenotete Studienleistung ID: 42835	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-C1-a	<b>Einführung in die Literaturwissenschaft</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Wissenschaftsbegriff der Literaturwissenschaft, Ziele der Literaturwissenschaft, Definitionen und Funktionen von Literatur, Grundlagen der Dramen-, Lyrik- und Erzähltextanalyse, Probleme des Textverstehens, Verfahren der Textanalyse, dargestellt an Beispieltexten aus den englischsprachigen Literaturen					
ANG-C1-b	<b>Grundlagenseminar Literaturwissenschaft</b>	PF	Seminar	4	180 h
Inhalte: Überblick über die Entwicklung der Literaturen Großbritanniens und der USA anhand eingeführter Anthologien					

<b>ANG-A2</b>	<b>Aufbaumodul Sprachpraxis</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 7</b>	<b>Workload 7 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden festigen und erweitern ihre Sprachkenntnisse und -fähigkeiten im Englischen. Sie erwerben kulturwissenschaftliche Kenntnisse englischsprachiger Länder.				
Allgemeine Bemerkungen: Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in diesem Modul das Modul ANG-A1 abzuschließen.				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 3	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42780	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	1
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente ANG-A2-a, die UBL [xx] ist in Komponente ANG-A2-b und die UBL [xx] ist in Komponente ANG-A2-c zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 42890	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42701	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42860	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-A2-a	<b>English Language 2a</b>	PF	Übung	2	90 h
Inhalte: Grammatik, Wortschatz, Textarbeit					
ANG-A2-b	<b>English Language 2b</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch					
ANG-A2-c	<b>Cultural Studies</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Themen englischsprachiger Kulturen					



<b>ANG-FG-B2</b>	<b>Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der Gegebenheiten synchroner und/oder diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste und Vertrautheit mit Konzepten der linguistischen Beschreibung von Variation.</p> <p>Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen, synchrone und/oder diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben. Sie lernen somit Erscheinungsformen und deren Struktureigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen kennen.</p> <p>Die Studierenden bauen damit ihr Wissen über die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse aus.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in diesem Modul das Modul ANG-B1 abzuschließen.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 3

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42788	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42922	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1
Unbenotete Studienleistung ID: 42676	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
Unbenotete Studienleistung ID: 42698	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-FG-B2-a	<b>The History of English</b>	PF	Vorlesung	1	30 h
<p>Inhalte:</p> <p>Überblick über die Geschichte der englischen Sprache</p>					
ANG-FG-B2-b	<b>Contrastive Grammar</b>	PF	Seminar	2	150 h
<p>Inhalte:</p> <p>Detaillierte Beschreibung grammatischer Kontraste zwischen dem Englischen und dem Deutschen in ausgewählten Datenbereichen</p>					

---

ANG-FG-B2-c	<b>Variation</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Vermittlung von Beschreibungsmethoden für synchrone und/oder diachrone sprachliche Variation; Überblick über synchrone und/oder diachrone Varianten des Englischen im sprachhistorischen Zusammenhang					

<b>ANG-FG-C2</b>	<b>Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profile F und G</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>
<p>Qualifikationsziele: In der Literaturwissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden die in ANG-C1 erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden analysieren die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch. Sie kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen: Die Teilnahme an der Modulkomponente b dieses Moduls setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG1 voraus.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 2	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42911	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	4
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 12 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42899	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42858	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42871	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-FG-C2-a	<b>Literatur/Kultur GB oder USA oder andere englischsprachige Literatur/Kultur</b>	PF	Vorlesung	2	60 h
<p>Inhalte: Epochen-, gattungs-, und/oder autorenspezifischer Überblick über die Entwicklung einer englischsprachigen Literatur und/oder Kultur</p>					
ANG-FG-C2-b	<b>Literatur GB oder USA oder andere englischsprachige Literatur</b>	PF	Seminar	2	180 h
<p>Inhalte: Diskussion exemplarisch ausgewählter englischsprachiger Texte unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Terminologie; Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Verfassen einer kleineren wissenschaftlichen Hausarbeit</p>					

---

ANG-FG-C2-c	<b>Cultural Studies and Media Studies</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Exemplarisch ausgewählte Teilaspekte einer englischsprachigen Kultur zur Ergänzung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen und/oder zur Erarbeitung kulturwissenschaftlicher und/oder medienwissenschaftlicher Kompetenzen.					

<b>ANG-FG-A3</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 6</b>	<b>Workload 6 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf. Sie erwerben Übersetzungskompetenz.				
Allgemeine Bemerkungen: Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu diesem Modul setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus.				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 5	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42865	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	1
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c.				
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 42715	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42784	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42938	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	1
Erläuterung: schriftliche Hausaufgaben und ein Mid-Term Exam				

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-FG-A3-a <b>English Language 3a</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Grammatik, Wortschatz und Textarbeit				
ANG-FG-A3-b <b>English Language 3b</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Themenorientierter Sprachgebrauch				
ANG-FG-A3-c <b>Translation German-English</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Übersetzung verschiedener deutscher Textsorten				

<b>ANG-F-B3A</b>	<b>Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil F</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 18</b>	<b>Workload 18 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.				
Allgemeine Bemerkungen: Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in diesem Modul das Modul ANG-B1 abzuschließen.				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 5	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42804	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.				
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 42904	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42692	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	6
Unbenotete Studienleistung ID: 42914	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-F-B3A-a	<b>Vorlesung</b>	PF	Vorlesung	1	60 h
Inhalte: Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					
ANG-F-B3A-b	<b>Seminar</b>	PF	Seminar	2	180 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					
ANG-F-B3A-c	<b>Seminar</b>	PF	Seminar	2	300 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					

<b>ANG-F-B3B</b>	<b>Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil F</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 18</b>	<b>Workload 18 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.				
Allgemeine Bemerkungen: Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in diesem Modul das Modul ANG-B1 abzuschließen.				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 4		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42718	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.				
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 42930	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42787	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	6
Unbenotete Studienleistung ID: 42944	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-F-B3B-a	<b>Vorlesung</b>	PF	Vorlesung	1	60 h
Inhalte: Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					
ANG-F-B3B-b	<b>Seminar</b>	PF	Seminar	2	180 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					
ANG-F-B3B-c	<b>Seminar</b>	PF	Seminar	2	300 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					

<b>ANG-F-C3A</b>	<b>Theorien, Modelle, Methoden; Profil F</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 18</b>	<b>Workload 18 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.				
Allgemeine Bemerkungen: Es wird dringend empfohlen, vor dem Besuch der Modulkomponenten b und c dieses Moduls das Modul ANG-FG-C2 abzuschließen.				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 3		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42708	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.				
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 42854	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42707	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4
Unbenotete Studienleistung ID: 42745	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	6

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-F-C3A-a	<b>Vorlesung</b>	PF	Vorlesung	2	60 h
Inhalte: Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					
ANG-F-C3A-b	<b>Hauptseminar</b>	PF	Hauptseminar	2	300 h
Inhalte: Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					
ANG-F-C3A-c	<b>Hauptseminar</b>	PF	Hauptseminar	2	180 h
Inhalte: Hauptseminar (HS) oder alternativ Kolloquium (K) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					



<b>ANG-F-C3B</b>	<b>Englische Literatur; Profil F</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 18</b>	<b>Workload 18 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.				
Allgemeine Bemerkungen: Es wird dringend empfohlen, vor dem Besuch der Modulkomponenten b und c dieses Moduls das Modul ANG-FG-C2 abzuschließen.				
<b>Moduldauer: 2</b>	<b>Angebotshäufigkeit: in jedem Semester</b>		<b>Empfohlenes FS: 4</b>	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42681	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.				
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 42920	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42734	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4
Unbenotete Studienleistung ID: 42765	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	6

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-F-C3B-a	<b>Vorlesung</b>	PF	Vorlesung	2	300 h
Inhalte: Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					
ANG-F-C3B-b	<b>Hauptseminar</b>	PF	Hauptseminar	2	300 h
Inhalte: Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					
ANG-F-C3B-c	<b>Hauptseminar</b>	PF	Hauptseminar	2	180 h
Inhalte: Hauptseminar (HS) oder alternativ Kolloquium (K) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					

<b>ANG-F-C3C</b>	<b>Amerikanische Literatur; Profil F</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 18</b>	<b>Workload 18 LP</b>
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen: Es wird dringend empfohlen, vor dem Besuch der Modulkomponenten b und c dieses Moduls das Modul ANG-FG-C2 abzuschließen.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 5	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42885	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42834	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42783	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4
Unbenotete Studienleistung ID: 42853	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	6

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-F-C3C-a <b>Vorlesung</b>	PF	Vorlesung	2	60 h
<p>Inhalte: Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul</p>				
ANG-F-C3C-b <b>Hauptseminar</b>	PF	Hauptseminar	2	300 h
<p>Inhalte: Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul</p>				
ANG-F-C3C-c <b>Hauptseminar</b>	PF	Hauptseminar	2	180 h
<p>Inhalte: Hauptseminar (HS) oder alternativ Kolloquium (K) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul</p>				

<b>ANG-F-C3D</b>	<b>Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil F</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 18</b>	<b>Workload 18 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.				
Allgemeine Bemerkungen: Es wird dringend empfohlen, vor dem Besuch der Modulkomponenten b und c dieses Moduls das Modul ANG-FG-C2 abzuschließen.				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 5	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42789	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.				
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 42702	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42675	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4
Unbenotete Studienleistung ID: 42875	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	6

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-F-C3D-a	<b>Vorlesung</b>	PF	Vorlesung	2	60 h
Inhalte: Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					
ANG-F-C3D-b	<b>Hauptseminar</b>	PF	Hauptseminar	2	300 h
Inhalte: Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					
ANG-F-C3D-c	<b>Hauptseminar</b>	PF	Hauptseminar	2	180 h
Inhalte: Hauptseminar (HS) oder alternativ Kolloquium (K) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					

<b>ANG-G-B3A</b>	<b>Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil G</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 12</b>	<b>Workload 12 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten.</p> <p>Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in diesem Modul das Modul ANG-B1 abzuschließen.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 5	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42767	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a und die UBL [xx] ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42946	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42905	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-G-B3A-a <b>Vorlesung</b>	PF	Vorlesung	1	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul</p>				
ANG-G-B3A-b <b>Seminar</b>	PF	Seminar	2	300 h
<p>Inhalte:</p> <p>Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul</p>				

<b>ANG-G-B3B</b>	<b>Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil G</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 12</b>	<b>Workload 12 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.				
Allgemeine Bemerkungen: Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in diesem Modul das Modul ANG-B1 abzuschließen.				
<b>Moduldauer: 1</b>	<b>Angebotshäufigkeit: in jedem Semester</b>		<b>Empfohlenes FS: 5</b>	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42725	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.				
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a und die UBL [xx] ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 42700	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42695	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-G-B3B-a <b>Vorlesung</b>	PF	Vorlesung	1	60 h
Inhalte: Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul				
ANG-G-B3B-b <b>Seminar</b>	PF	Seminar	2	300 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul				

<b>ANG-G-C3A</b>	<b>Theorien, Modelle, Methoden; Profil G</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 12</b>	<b>Workload 12 LP</b>
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen: Es wird dringend empfohlen, vor dem Besuch der Modulkomponenten b und c dieses Moduls das Modul ANG-FG-C2 abzuschließen.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 3	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42862	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a und die UBL [xx] ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42903	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42866	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-G-C3A-a <b>Vorlesung</b>	PF	Vorlesung	2	60 h
<p>Inhalte: Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul</p>				
ANG-G-C3A-b <b>Hauptseminar</b>	PF	Hauptseminar	2	300 h
<p>Inhalte: Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul</p>				

<b>ANG-G-C3B</b>	<b>Englische Literatur; Profil G</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 12</b>	<b>Workload 12 LP</b>
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen: Es wird dringend empfohlen, vor dem Besuch der Modulkomponenten b und c dieses Moduls das Modul ANG-FG-C2 abzuschließen.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 5	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42813	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a und die UBL [xx] ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42894	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42915	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-G-C3B-a <b>Vorlesung</b>	PF	Vorlesung	2	60 h
<p>Inhalte: Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul</p>				
ANG-G-C3B-b <b>Hauptseminar</b>	PF	Hauptseminar	2	300 h
<p>Inhalte: Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul</p>				

<b>ANG-G-C3C</b>	<b>Amerikanische Literatur; Profil G</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 12</b>	<b>Workload 12 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.				
Allgemeine Bemerkungen: Es wird dringend empfohlen, vor dem Besuch der Modulkomponenten b und c dieses Moduls das Modul ANG-FG-C2 abzuschließen.				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 5	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42971	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.				
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a und die UBL [xx] ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 42947	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42839	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-G-C3C-a <b>Vorlesung</b>	PF	Vorlesung	2	60 h
Inhalte: Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul				
ANG-G-C3C-b <b>Hauptseminar</b>	PF	Hauptseminar	2	300 h
Inhalte: Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul				



<b>ANG-G-C3D</b>	<b>Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil G</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 12</b>	<b>Workload 12 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.				
Allgemeine Bemerkungen: Es wird dringend empfohlen, vor dem Besuch der Modulkomponenten b und c dieses Moduls das Modul ANG-FG-C2 abzuschließen.				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 5	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42806	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 15 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.				
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a und die UBL [xx] ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 42828	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42923	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-G-C3D-a <b>Vorlesung</b>	PF	Vorlesung	2	60 h
Inhalte: Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul				
ANG-G-C3D-b <b>Hauptseminar</b>	PF	Hauptseminar	2	300 h
Inhalte: Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul				

<b>ANG-G-D</b>	<b>Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 6</b>	<b>Workload 6 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts am Gymnasium, an Gesamtschulen und am Berufskolleg und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.</b></p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Dieses Modul ist für Studierende mit dem Ziel MEd Lehramt GymGe und Lehramt BK relevant. Es wird dringend empfohlen, vor der Anmeldung zur Modulabschlussprüfung die Modulkomponenten a und b abzuschließen.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 3		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42774	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten a und b.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a und die UBL [xx] ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42963	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42818	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-G-D-a	<b>Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)</b>	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Das Seminar vermittelt psycholinguistisches und fachdidaktisches Grundwissen zum Lehren und Lernen von Zweit- und Fremdsprachen (Zweit- und Fremdspracherwerbstheorien in historischer Perspektive etc.).</p>					
ANG-G-D-b	<b>Grundlagenseminar Fachdidaktik Englisch</b>	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Das Seminar vermittelt Kenntnisse über verschiedene Ansätze („approaches“) und deren Bezüge zu Zweit- und Fremdspracherwerbstheorien sowie Schwerpunkte der Fachdidaktik Englisch.</p>					

<b>ANG-H-B2</b>	<b>Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profil H</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 6</b>	<b>Workload 6 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der Gegebenheiten diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste.</p> <p>Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen, diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben. Sie lernen somit Erscheinungsformen und deren Struktureigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen kennen.</p> <p>Die Studierenden bauen damit ihr Wissen über die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse aus.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in diesem Modul das Modul ANG-B1 abzuschließen.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 2

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42720	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a und die UBL [xx] ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42795	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1
Unbenotete Studienleistung ID: 42901	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-H-B2-a	<b>The History of English</b>	PF	Vorlesung	1	30 h
<p>Inhalte:</p> <p>Überblick über die Geschichte des Englischen</p>					
ANG-H-B2-b	<b>Contrastive Grammar</b>	PF	Seminar	2	150 h
<p>Inhalte:</p> <p>Detaillierte Beschreibung grammatischer Kontraste zwischen dem Englischen und dem Deutschen in ausgewählten Datenbereichen</p>					

<b>ANG-H-C2</b>	<b>Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profil H</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 6</b>	<b>Workload 6 LP</b>
Qualifikationsziele: In der Literaturwissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden die in C1 erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden analysieren die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch. Sie kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an.				
Allgemeine Bemerkungen: Die Teilnahme an der Modulkomponente a dieses Moduls setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-C1 voraus.				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 2	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42830	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	2
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente a. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.				
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a und die UBL [xx] ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 42978	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42948	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-H-C2-a <b>Literatur GB oder USA oder andere englischsprachige Literatur</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Diskussion exemplarisch ausgewählter englischsprachiger Texte unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Terminologie; Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Verfassen einer kleineren wissenschaftlichen Hausarbeit				
ANG-H-C2-b <b>Cultural Studies and Media Studies</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Exemplarisch ausgewählte Teilaspekte einer englischsprachigen Kultur zur Ergänzung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen und/oder zur Erarbeitung kulturwissenschaftlicher und/oder medienwissenschaftlicher Kompetenzen.				

<b>ANG-H-AB3A</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil H</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten.</p> <p>Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in der Modulkomponente c das Modul ANG-B1 abzuschließen. Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 5	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42910	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42755	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42729	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42841	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-H-AB3A-a	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Grammatik, Wortschatz und Textarbeit</p>				

ANG-H-AB3A- b	<b>English Language 3b</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Themenorientierter Sprachgebrauch					
ANG-H-AB3A- c	<b>Seminar</b>	PF	Seminar	2	180 h
Inhalte: Übersetzung verschiedener deutscher Textsorten					

<b>ANG-H-AB3B</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil H</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in der Modulkomponente c das Modul ANG-B1 abzuschließen. Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 4		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42896	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42961	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42798	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42886	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-H-AB3B-a	<b>English Language 3a</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Grammatik, Wortschatz und Textarbeit</p>					
ANG-H-AB3B-b	<b>English Language 3b</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Themenorientierter Sprachgebrauch</p>					

---

ANG-H-AB3B- c	<b>Seminar</b>	PF	Seminar	2	180 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					



<b>ANG-H-AC3A</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden; Profil H</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an den Modulkomponenten b und c setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 4		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42912	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente d. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b, die UBL [xx] ist in Komponente c und die UBL [xx] ist in Komponente d zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42793	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42928	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42962	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42884	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-H-AC3A-a	PF	Vorlesung	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul</p>				

ANG-H-AC3A- b	<b>English Language 3a</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Grammatik, Wortschatz und Textarbeit					
ANG-H-AC3A- c	<b>English Language 3b</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Themenorientierter Sprachgebrauch					
ANG-H-AC3A- d	<b>Literaturwissenschaftliches Seminar</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					

<b>ANG-H-AC3B</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur; Profil H</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an den Modulkomponenten b und c setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 4		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42716	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente d. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b, die UBL [xx] ist in Komponente c und die UBL [xx] ist in Komponente d zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42955	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42847	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42683	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42682	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-H-AC3B-a <b>Literaturwissenschaftliche Vorlesung</b>	PF	Vorlesung	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul</p>				
ANG-H-AC3A-b <b>English Language 3a</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Grammatik, Wortschatz und Textarbeit</p>				

ANG-H-AC3B- c	<b>English Language 3b</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Themenorientierter Sprachgebrauch					
ANG-H-AC3B- d	<b>Literaturwissenschaftliches Seminar</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					

<b>ANG-H-AC3C</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur; Profil H</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an den Modulkomponenten b und c setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 5		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42815	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente d. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b, die UBL [xx] ist in Komponente c und die UBL [xx] ist in Komponente d zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42925	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42688	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42778	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42876	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-H-AC3C- a <b>Literaturwissenschaftliche Vorlesung</b>	PF	Vorlesung	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul</p>				
ANG-H-AC3C- b <b>English Language 3a</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Grammatik, Wortschatz und Textarbeit</p>				

ANG-H-AC3C- c	<b>English Language 3b</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Themenorientierter Sprachgebrauch					
ANG-H-AC3C- d	<b>Literaturwissenschaftliches Seminar</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					

<b>ANG-H-AC3D</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer-angloamerikanische Literatur; Profil H</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an den Modulkomponenten b und c setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 5		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42758	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente d. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b, die UBL [xx] ist in Komponente c und die UBL [xx] ist in Komponente d zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42881	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42926	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42951	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42981	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-H-AC3D-a	<b>Literaturwissenschaftliche Vorlesung</b>	PF	Vorlesung	2 60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul</p>				

ANG-H-AC3D- b	<b>English Language 3a</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Grammatik, Wortschatz und Textarbeit					
ANG-H-AC3D- c	<b>English Language 3b</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Themenorientierter Sprachgebrauch					
ANG-H-AC3D- d	<b>Literaturwissenschaftliches Seminar</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					



<b>ANG-H-D</b>	<b>Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 13</b>	<b>Workload 13 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Sie verfügen im Hinblick auf das Fremdsprachenlernen an Haupt-, Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschule über vertieftes Wissen insbesondere auch zu Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Englischunterricht. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.</b></p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Dieses Modul ist für Studierende mit dem Ziel MEd Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen relevant. Es wird dringend empfohlen, vor der Anmeldung zur Modulabschlussprüfung die Modulkomponenten a und b abzuschließen.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 4

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42943	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten a und b.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42848	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42766	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42747	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	7

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-H-D-a	<b>Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)</b>	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Das Seminar vermittelt psycholinguistisches und fachdidaktisches Grundwissen zum Lehren und Lernen von Zweit- und Fremdsprachen (Zweit- und Fremdspracherwerbstheorien in historischer Perspektive etc.).</p>					
ANG-H-D-b	<b>Grundlagenseminar Fachdidaktik English</b>	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Das Seminar vermittelt Kenntnisse über verschiedene Ansätze („approaches“) und deren Bezüge zu Zweit- und Fremdspracherwerbstheorien sowie Schwerpunkte der Fachdidaktik Englisch.</p>					

---

ANG-H-D-c	<b>Seminar Fachdidaktik English</b>	PF	Seminar	2	210 h
Inhalte: Das Seminar vermittelt vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Thema aus dem Bereich Didaktik der englischen Sprache, Literatur und Kultur.					

ANG-P-BC2	Aufbaumodul Fachwissenschaften; Profil P	PF/WP WP	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>In der Sprachwissenschaft erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der Gegebenheiten diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste. Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen und diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben. Sie lernen somit Erscheinungsformen und deren Struktureigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen kennen.</p> <p>Die Studierenden bauen damit ihr Wissen über die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse aus. In der Literaturwissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden die in ANG-C1 erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden analysieren die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch. Sie kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in der Modulkomponente b das Modul ANG-B1 abzuschließen. Die Teilnahme an der Modulkomponente c dieses Moduls setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-C1 voraus.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 3

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 42775	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 8 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42807	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	1
Unbenotete Studienleistung ID: 42937	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
Unbenotete Studienleistung ID: 42977	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
ANG-P-BC2-a <b>The History of English</b>	PF	Vorlesung	1	30 h
<p>Inhalte:</p> <p>Überblick über die Geschichte der englischen Sprache</p>				
ANG-P-BC2-b <b>Contrastive Grammar</b>	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Detaillierte Beschreibung grammatischer Kontraste zwischen dem Englischen und dem Deutschen in ausgewählten Datenbereichen</p>				

---

ANG-P-BC2-c	<b>Literatur GB oder USA oder andere englischsprachige Literatur</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Diskussion exemplarisch ausgewählter englischsprachiger Texte unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Terminologie; Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Verfassen einer kleineren wissenschaftlichen Hausarbeit					

<b>ANG-P-AB3A</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil P</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten.</p> <p>Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in der Modulkomponente c das Modul ANG-B2 abzuschließen. Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 5		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42825	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	1
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 6 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42809	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42843	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42750	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-P-AB3A-a	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Grammatik, Wortschatz und Textarbeit</p>				

ANG-P-AB3A- b	<b>English Language 3b</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Themenorientierter Sprachgebrauch					
ANG-P-AB3A- c	<b>Seminar</b>	PF	Seminar	2	150 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					

<b>ANG-P-AB3B</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil P</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in der Modulkomponente c das Modul ANG-B2 abzuschließen. Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 6		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42867	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	1
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 6 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42785	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42817	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42756	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-P-AB3B-a	<b>English Language 3a</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Grammatik, Wortschatz und Textarbeit</p>					
ANG-P-AB3B-b	<b>English Language 3b</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Themenorientierter Sprachgebrauch</p>					

---

ANG-P-AB3B- c	<b>Seminar</b>	PF	Seminar	2	150 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					



<b>ANG-P-AC3A</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden; Profil P</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 5		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42773	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 10 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42723	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42836	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42800	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-P-AC3A-a <b>English Language 3a</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Grammatik, Wortschatz und Textarbeit</p>				
ANG-P-AC3A-b <b>English Language 3b</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Themenorientierter Sprachgebrauch</p>				

---

ANG-P-AC3A- c	<b>Literaturwissenschaftliches Seminar</b>	PF	Seminar	2	150 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					

<b>ANG-P-AC3B</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur; Profil P</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 4		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42924	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 10 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42759	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42906	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42754	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-P-AC3B-a	<b>English Language 3a</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Grammatik, Wortschatz und Textarbeit</p>					
ANG-P-AC3B-b	<b>English Language 3b</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Themenorientierter Sprachgebrauch</p>					

---

ANG-P-AC3B- c	<b>Literaturwissenschaftliches Seminar</b>	PF	Seminar	2	150 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					

<b>ANG-P-AC3C</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur; Profil P</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen: Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 5	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42895	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 10 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42739	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42738	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42921	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-P-AC3C-a	<b>English Language 3a</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte: Grammatik, Wortschatz und Textarbeit</p>					
ANG-P-AC3C-b	<b>English Language 3b</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte: Themenorientierter Sprachgebrauch</p>					

---

ANG-P-AC3C- c	<b>Literaturwissenschaftliches Seminar</b>	PF	Seminar	2	150 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					

<b>ANG-P-AC3D</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer-angloamerikanische Literatur; Profil P</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 5		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42827	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. Der Umfang der schriftlichen Hausarbeit soll in der Regel 10 Textseiten betragen, nähere Regelungen sind mit der Prüferin/dem Prüfer abzustimmen.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a, die UBL [xx] ist in Komponente b und die UBL [xx] ist in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42856	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42731	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42863	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-P-AC3D- a <b>English Language 3a</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Grammatik, Wortschatz und Textarbeit</p>				
ANG-P-AC3D- b <b>English Language 3b</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Themenorientierter Sprachgebrauch</p>				

---

ANG-P-AC3D- c	<b>Literaturwissenschaftliches Seminar</b>	PF	Seminar	2	150 h
Inhalte: Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul					



<b>ANG-P-D</b>	<b>Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil P</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 6</b>	<b>Workload 6 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts, gerade auch auf der Primarstufe, und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen insbesondere im Hinblick auf junge Lernende reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.</b></p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Dieses Modul ist für Studierende mit dem Ziel MEd Lehramt Grundschule relevant.</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor der Anmeldung zur Modulabschlussprüfung die Modulkomponenten a und b abzuschließen.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 4		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42816	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten a und b.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a und die UBL [xx] ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42684	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 42751	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
ANG-P-D-a	<b>Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)</b>	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Das Seminar vermittelt psycholinguistisches und fachdidaktisches Grundwissen zum Lehren und Lernen von Zweit- und Fremdsprachen (Zweit- und Fremdspracherwerbstheorien in historischer Perspektive etc.).</p>					
ANG-P-D-b	<b>Grundlagenseminar Fachdidaktik English</b>	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Das Seminar vermittelt Kenntnisse über verschiedene Ansätze („approaches“) und deren Bezüge zu Zweit- und Fremdspracherwerbstheorien sowie Schwerpunkte der Fachdidaktik Englisch.</p>					

<b>ANG-Thesis</b>	<b>Abschlussarbeit (BA-Thesis)</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.</p> <p>Das Modul besteht aus einer schriftlichen Arbeit nach § 20 Abs. 1 der Allgemeinen Bestimmungen, die in englischer Sprache verfasst werden soll.</p>				
<b>Moduldauer: 1</b>	<b>Angebotshäufigkeit: in jedem Semester</b>	<b>Empfohlenes FS: 6</b>		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:</p> <p>In den Profilen F und G können BA-Thesen in der Sprachwissenschaft (Teilbereich B) oder der Literaturwissenschaft (Teilbereich C) geschrieben werden. In den Profilen H und P können BA-Thesen in der Sprachwissenschaft (Teilbereich B), der Literaturwissenschaft (Teilbereich C) oder der Fachdidaktik (Teilbereich D) geschrieben werden. Die Anmeldung zur BA-These kann erst erfolgen, wenn in dem Teilbereich, in dem die These geschrieben werden soll, mindestens Leistungspunkte in folgendem Umfang erbracht wurden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profil F: 32 LP in der betreffenden Fachwissenschaft (Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft)</li> <li>• Profil G: 30 LP in der betreffenden Fachwissenschaft (Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft)</li> <li>• Profil H: Sprachwissenschaft = 22 LP; Literaturwissenschaft = 20 LP; Fachdidaktik = 24 LP einschließlich der in fachdidaktischen Veranstaltungen im Optionalbereich erworbenen Leistungspunkte</li> <li>• Profil P: Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft = 19 LP in der betreffenden Fachwissenschaft; Fachdidaktik = 24 LP einschließlich der in fachdidaktischen Veranstaltungen im Optionalbereich erworbenen Leistungspunkte</li> </ul>				
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Erstprüferin oder der Erstprüfer kann die Arbeit innerhalb einer Frist von acht Wochen nach Ende der Abgabefrist einmalig an die Kandidatin oder den Kandidaten zur Überarbeitung zurückgegeben, wenn die Arbeit erhebliche Mängel aufweist. Sie ist dann innerhalb einer Überarbeitungsfrist von vier Wochen erneut abzugeben.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 42908	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	4 Monate	0	10
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Abschlussarbeit (Bachelor-Thesis) kann innerhalb eines Teilstudienganges nicht wiederholt werden.</p>				

<b>K-BIL1</b>	<b>Heterogenität und individuelle Förderung (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule)</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden kennen unterschiedliche disziplinäre wie professionelle Zugänge zur Heterogenität und können diese vergleichen und wechselseitig füreinander fruchtbar machen. Sie sind in der Lage über unterschiedliche pädagogische Konzepte und Ansätze für einen förderlichen Umgang mit Heterogenität zu reflektieren und individuell passende Fördermaßnahmen exemplarisch zu entwickeln und zu erproben. Die Studierenden können allgemeine und fachbezogene didaktische Grundkenntnisse in die individuelle Förderplanung einbeziehen. Die Studierenden kennen die Bedeutung und die Grundlagen der erziehungswissenschaftlichen Fallstudie als qualitative Forschungsmethode und gewinnen einen vertieften Zugang zur Fallforschung. Ihre theoretischen Kenntnisse wenden die Studierenden in einer Praxisphase (120 Arbeitsstunden) an. Sie sind in der Lage, eine pädagogisch-didaktisch qualifizierte Fallarbeit durchzuführen sowie eine theoriegeleitete Fallstudie zu erstellen.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Das Modul führt in die Fallarbeit in unterschiedlichen pädagogischen Praxisfeldern ein und vermittelt Grundlagen individueller Förderung.</p>				
<b>Moduldauer: 2</b>		<b>Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester</b>		<b>Empfohlenes FS: 5</b>

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 43167	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		2	7
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b und wird in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b abgelegt.</p>				
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL [xx] ist in Komponente a zu ebringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 43164	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
K-BIL1-a	<b>Einführung</b>	PF	Vorlesung/ Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Veranstaltung führt in Grundprinzipien, Methoden und Anwendungsbereiche qualitativer Forschung, insbesondere der Fallforschung ein.</p>					
K-BIL1-b	<b>Vertiefung</b>	PF	Seminar	2	150 h
<p>Inhalte:</p> <p>Im Rahmen eines Fallstudienseminars mit Praxisphase werden individuelle Fördermaßnahmen entwickelt und erprobt.</p>					

<b>K-BIL2</b>	<b>Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verstehen die grundlegende Bedeutung von Interaktionsprozessen für Lehren und Lernen im schulischen Kontext. Sie kennen unterschiedliche theoretische Ansätze und empirische Befunde zu Lehrer-Schüler- sowie Schüler-Schüler-Interaktionen und sind in der Lage, unterrichtsrelevante Interaktionen auf dieser Grundlage zu analysieren. Sie kennen Möglichkeiten der Steuerung von Interaktionsprozessen im Unterricht und der Gestaltung konstruktiver Lehrer-Schüler-Interaktionen. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Fragen des Classroom Managements. Sie sind in der Lage, das erworbene Wissen exemplarisch auf problematische Interaktionen im schulischen Kontext anzuwenden und konstruktive Problemlösungen zu entwickeln.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Es wird empfohlen, vor oder begleitend zu der Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b an einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente a teilzunehmen.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 5		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42957	<b>Mündliche Prüfung</b>	30 Minuten	2	5
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL xx ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42972	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
K-BIL2-a	<b>Interaktion im schulischen Kontext: Einführung</b>	PF	Vorlesung/ Seminar	2 60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Einführend werden u.a. folgende Themenbereiche auf der Basis ausgewählter Theorien und aktueller empirischer Befunde behandelt: Die Schulklasse als soziales System; Lehrer-Schüler-Interaktion; soziale Beziehungen und Konflikte zwischen Schülern.</p>				
K-BIL2-b	<b>Interaktion im schulischen Kontext: Vertiefung</b>	PF	Seminar	2 120 h
<p>Inhalte:</p> <p>In der Veranstaltung werden aufbauend auf den Inhalten der Vorlesung ausgewählte Themen vertiefend behandelt (z.B. Klassenführung/Classroom Management; Klassenklima; Konflikte im Unterricht; Kommunikation im Unterricht).</p>				

<b>K-BIL3</b>	<b>Lernen mit neuen Medien (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden kennen die grundlegenden Prinzipien und die Funktionsweisen verschiedener Informatik-Systeme, insbesondere von solchen, die für Lehr-Lernsituationen und am Lernort Schule eingesetzt werden. Sie können bildungswissenschaftliche, gesellschaftliche und technische Fragestellungen im Zusammenhang mit Informatik-Systemen einordnen und damit die Relevanz und Einsatzmöglichkeiten solcher Systeme beurteilen. Die Studierenden kennen die didaktischen Herausforderungen computer- und netzbasierter Lernumgebungen und sind in der Lage, deren Einsatz selbstständig zu planen und mit Blick auf erreichbare Unterrichtsziele zu beurteilen. Sie können eigenständig multimediale Lernumgebungen weiter entwickeln und haben durch eine exemplarische, fachspezifische vertiefte Aufgabenstellung umfassendere praktische Kompetenzen im Umgang mit elektronischen Medien erworben.</p>				
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Das Modul führt in die Gestaltung von computer- und netzbasierter Lernumgebungen ein und ist vor allem für Studierende mit dem Berufsziel „Lehrer/-in an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen“ geeignet.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 5

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42889	<b>Präsentation mit Kolloquium</b>		2	7
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL xx ist in Komponente a zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42965	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
K-BIL3-a	<b>Informatik im Alltag</b>	PF	Vorlesung	4	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Veranstaltung behandelt z.B. das Vorkommen von Informatiksystemen im Alltag und ihre Arbeitsweise, grundlegende Konzepte und Methoden der Informatik, Informatik und Gesellschaft.</p>					
K-BIL3-b	<b>Didaktische Gestaltung computer- und netzbasierter Lernumgebungen</b>	PF	Vorlesung/ Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>In der Veranstaltung werden Aspekte der didaktischen Gestaltung computer- und netzbasierter Lernumgebungen behandelt. Themen zugeordneter Lehrveranstaltungen sind z.B. die elektronischen Medien in Lehr- und Lernsituationen; Chancen und Risiken und spezifische didaktische Aspekte computer- und netzbasierter Lernumgebungen; Techniken und Werkzeuge zur Entwicklung elektronischer Medien.</p>					

---

K-BIL3-c	<b>Projekt zur Entwicklung von computer- und netzbasierten Lernumgebungen</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Die Studierenden erstellen im Rahmen eines Projektes selbstständig eine multimediale Lehrinheit. Sie stellen ihr Projekt vor und reflektieren in einem diskursiven Prozess zusammen mit den anderen Studierenden über Stärken und Schwächen von Konzeption und Umsetzung.					

<b>K-BIL4</b>	<b>Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich (Spezielle Bildungswissenschaften II im Profil Grundschule)</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 12</b>	<b>Workload 12 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Im Modul setzen sich die Studierenden mit der Vielfalt der Entwicklungsbedingungen und Lernvoraussetzungen von Kindern auf dem Hintergrund erziehungswissenschaftlicher, sozialisationstheoretischer und entwicklungspsychologischer Theorien und Befunde auseinander. Sie erarbeiten Konzepte einer zeitgemäßen Bildung und Erziehung im Elementar- und Primarbereich – auch vor dem Hintergrund internationaler Entwicklungen. Die Studierenden kennen pädagogische, soziologische und psychologische Entwicklungstheorien und verstehen Entwicklung im Kindesalter in ihrer Multidirektionalität und Plastizität. Sie kennen die Bedeutung unterschiedlicher Bedingungsfaktoren für die Entwicklung kognitiver, sozialer und emotionaler Fähigkeiten und Kompetenzen von Schüler/innen und Möglichkeiten die individuelle Entwicklung der Schüler in diesen Bereichen zu fördern. Die Studierenden gewinnen Einblicke in die Vielfalt der Lebensbedingungen und Lernvoraussetzungen von Kindern und kennen neuere Forschungsansätze und -befunde zum Umgang mit Heterogenität und Leistungsvielfalt. Sie verstehen die Notwendigkeit, unterschiedliche Entwicklungsvoraussetzungen und Lernbedürfnisse der Schüler/innen im Unterricht angemessen zu berücksichtigen und sind in der Lage über unterschiedliche pädagogische Konzepte und Ansätze für einen förderlichen Umgang mit Heterogenität und Kindern zu reflektieren. Sie setzen sich mit dem Bildungs- und Erziehungsauftrag im Elementar- und Primarbereich auseinander und können diesen wissenschaftlich reflektiert erläutern. Sie analysieren bildungs- und erziehungsrelevante Aspekte bei der Gestaltung von individuellen und gruppenrelevanten Lernprozessen und können Bedingungen für einen förderlichen Umgang mit der Heterogenität bei der Gestaltung einer integrativen Erziehungs-, Bildungs- und Unterrichtsarbeit begründen. Sie können fachlich begründete Entscheidungen für die Auswahl und Gestaltung von Lernumgebungen treffen und kennen grundlegende pädagogisch-didaktische Zugänge und Verfahrensweisen. Die Studierenden können die Bedeutung von institutionellen Übergängen im Leben der Kinder aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven einschätzen und sind in der Lage Bewältigungsformen der Kinder wahrzunehmen und zu verstehen.</p>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 5

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42744	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	240 Minuten	2	8
<p>Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung (Schriftliche Prüfung - Klausur) bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten a, b und c.</p> <p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL [xx] bezieht sich auf Inhalte der im Wahlpflichtbereich gewählten Modulkomponente d oder e.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 42850	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	4

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>		
K-BIL4-a		<b>Theorien und Konzepte frühen Lernens</b>	PF	Vorlesung	2	60 h
<p>Inhalte: In der Veranstaltung wird in Theorien und Konzepte frühen Lernens eingeführt.</p>						

K-BIL4-b	<b>Entwicklung und Sozialisation</b>	PF	Vorlesung	2	60 h
Inhalte: In der Veranstaltung werden Grundlagen der Entwicklung und Sozialisation im Vorschul- und Grundschulalter vermittelt.					
K-BIL4-c	<b>Grundschulpädagogik</b>	PF	Vorlesung	2	60 h
Inhalte: In der Veranstaltung wird in zentrale Themenbereiche der Grundschulpädagogik eingeführt.					
K-BIL4-d	<b>Elementardidaktik</b>	WP	Seminar	2	120 h
Inhalte: In der Veranstaltung werden ausgewählte Themenbereiche der Elementardidaktik vertiefend behandelt. (z.B. Gestaltung von Lernumgebungen und Bildungsprozessen; Bildungs- und Lerngeschichten; Grundlagen der Sprachdiagnostik und Sprachförderung).					
K-BIL4-e	<b>Grundschuldidaktik</b>	WP	Seminar	2	120 h
Inhalte: In der Veranstaltung werden ausgewählte Themenbereiche der Grundschuldidaktik vertiefend behandelt. (z.B. altersgemischtes Lernen, Anfangsunterricht).					



## Legende

PF	Pflichtfach
WP	Wahlpflichtfach
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden