

Bibliography 'Research Methodology' by Bärbel Diehr & Ralf Gießler (25 March 2015)

- Aguado, Karin (2015). "Triangulation. Möglichkeiten, Grenzen, Desiderate". In: Elsner, Daniela / Viebrock, Britta (eds.). *Triangulation in der Fremdsprachenforschung*. Berlin: Peter Lang (Kolloquium Fremdsprachenunterricht, 51). 203–219.
- Bauer, Karl-Oswald / Logemann, Niels (eds.) (2011). *Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Modelle und Instrumente zur Messung fachspezifischer Lernbedingungen und Kompetenzen*. Münster, München, New York, Berlin: Waxmann.
- Bortz, Jürgen / Döring, Nicola (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler*. Berlin, Heidelberg, New York: Springer.
- Brown, Ann L. (1992). "Design Experiments: Theoretical and Methodological Challenges in Creating Complex Interventions in Classroom Settings". In: *The Journal of the Learning Sciences* 2(2). 141–178.
- Brüggemann, Anne / Bromme, Rainer (2006). *Entwicklung und Bewertung von anwendungsorientierter Grundlagenforschung in der Psychologie*. Berlin: Akademie Verlag GmbH.
- Brunsmeyer, Sonja (2015). "Wie kann Interkulturelle Kommunikative Kompetenz im Englischunterricht der Grundschule untersucht werden? Begründung eines Forschungsdesigns". In: Elsner, Daniela / Viebrock, Britta (eds.). *Triangulation in der Fremdsprachenforschung*. Berlin: Peter Lang (Kolloquium Fremdsprachenunterricht, 51). 37–57.
- Campbell, Anne / Groundwater-Smith, Susan (2010). *Action Research in Education*. Los Angeles: SAGE.
- Campbell, Anne / Groundwater-Smith, Susan (2010). *Connecting Inquiry and Professional Learning in Education. International Perspectives and Practical Solutions*. London, New York: Routledge.
- Cohen, Louis / Manion, Lawrence / Morrison, Keith (eds.) (2011). *Research Methods in Education*. 7. Aufl. London, New York: Routledge.
- Czerwenka, Kurt / Nölle, Karin (2011). "Forschung zur ersten Phase der Lehrerbildung". In: Terhart, Ewald (ed.). *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*. Münster, München, Berlin: Waxmann. 362–380.
- Dörnyei, Zoltán / Taguchi, Tatsuya (2010). *Questionnaires in Second Language Research. Construction, Administration, and Processing*. New York: Routledge.
- Elsner, Daniela / Gießler, Ralf (2011). "Quality Teaching: Kriterien zur Planung und Beurteilung "guten Englischunterrichts" - Beispiel Wortschatzarbeit". In: Bauer, Karl-Oswald / Logemann, Niels (eds.). *Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Modelle und Instrumente zur Messung fachspezifischer Lernbedingungen und Kompetenzen*. Münster, München, New York, Berlin: Waxmann. 101–124.
- Elsner, Daniela / Viebrock, Britta (2015). "Einleitung: Triangulation in der Fremdsprachenforschung". In: Elsner, Daniela / Viebrock, Britta (eds.). *Triangulation in der Fremdsprachenforschung*. Berlin: Peter Lang (Kolloquium Fremdsprachenunterricht, 51). 7–16.
- Elsner, Daniela / Viebrock, Britta (eds.) (2015): *Triangulation in der Fremdsprachenforschung*. Berlin: Peter Lang (Kolloquium Fremdsprachenunterricht, 51).
- Frey, Andreas / Jäger, Reinhold S. / Renold, Ursula (eds.) (2005). *Kompetenzdiagnostik. Theorien und Methoden zur Erfassung und Bewertung von beruflichen Kompetenzen*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Gläser-Zikuda, Michaela et al. (ed.) (2012). *Mixed methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann.
- Glynn, Dylan / Fischer, Kerstin (2010). *Quantitative Methods in Cognitive Semantics: Corpus-Driven Approaches*. Berlin: de Gruyter.

- Gürtler, Leo / Huber, Günter L. (2011). "Triangulation. Vergleiche und Schlussfolgerungen auf der Ebene der Datenanalyse". In: Gläser-Zikuda, Michaela (ed.). *Mixed methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann. 37–50.
- Haudeck, Helga (2008). *Fremdsprachliche Wortschatzarbeit außerhalb des Klassenzimmers. Eine qualitative Studie zu Lernstrategien und Lerntechniken in den Klassenstufen 5 und 8*. Tübingen: Narr.
- Hinkel, Eli (2011). *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning*. New York: Routledge.
- Ludwig, Peter H. (2011). "Thesen zur Debatte um Gütestandards in der qualitativen Bildungsforschung - eine integrative Position" In: Gläser-Zikuda, Michaela (ed.). *Mixed methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann. 79–90.
- Mayring, Philipp (2011). "Mixed Methods - ein Plädoyer für gemeinsame Forschungsstandards qualitativer und quantitativer Methoden". In: Gläser-Zikuda, Michaela (ed.). *Mixed methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann. 287–300.
- Mayring, Philipp (2011). "Qualitative Inhaltsanalyse - ein Beispiel für Mixed Methods". In: Gläser-Zikuda, Michaela (ed.). *Mixed methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann. 27–36.
- McDonough, Jo / Mc Donough, Steven (1997). *Research Methods for English Language Teachers*. New York: Routledge.
- Mertler, Craig A. (2012). *Action Research. Improving Schools and Empowering Educators*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Oser, F. / Heinzer, S. (2009). "Die Entwicklung eines Qualitätskonstrukts zur advokatorischen Erfassung der Professionalität". In: Zlatkin-Troitschanskaia, Olga (ed.). *Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung*. Weinheim, Basel: Beltz. 167–179.
- Prediger, Susanne / Link, Michael (2012). "Fachdidaktische Entwicklungsforschung - Ein lernprozessfokussierendes Forschungsprogramm mit Verschränkung fachdidaktischer Arbeitsbereiche". In: Bayrhuber, Horst et al. (eds.). *Formate Fachdidaktischer Forschung. Empirische Projekte – historische Analysen – theoretische Grundlegungen*. Fachdidaktische Forschungen, Band 2. Münster et al.: Waxmann. 29-46.
- Prediger, Susanne et al. (2012). "Lehr-Lernprozesse initiieren und erforschen – Fachdidaktische Entwicklungsforschung im Dortmunder Modell". In: *MNU* 65(8). 452–457.
- Settinieri, Julia (2015). "Forschst du noch, oder triangulierst Du schon?" In: Elsner, Daniela / Viebrock, Britta (eds.). *Triangulation in der Fremdsprachenforschung*. Berlin: Peter Lang (Kolloquium Fremdsprachenunterricht, 51). 17–35.
- Terhart, Ewald (ed.) (2011). *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*. Münster, München, Berlin: Waxmann.
- Wallace, Susan / Atkins, Liz (2012). *Qualitative Research in Education*. London: SAGE.
- Wong, Jean / Waring, Hansun Zhang (2010). *Conversation Analysis and Second Language Pedagogy. A Guide for ESL/EFL Teachers*. New York: Routledge.
- Zlatkin-Troitschanskaia, Olga (ed.) (2009). *Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung*. Weinheim, Basel: Beltz.